

¿Cuáles son las contribuciones más significativas de Linda Silverman al campo?

- Proponer que la superdotación es una realidad psicológica.
- Defender el mundo interior de las personas superdotadas.
- Ver la superdotación como lo que eres, no como lo que haces.
- Crear el constructo del Aprendiz Visual-Espacial y el Identificador Visual-Espacial.
- Fundar la única revista profesional sobre adultos superdotados, Advanced Development.
- Crear la Escala de Calificación de la Superdotación en Adultos.
- Fundar el Instituto para el Estudio del Desarrollo Avanzado.
- Fundar el Centro para el Desarrollo de las Personas Superdotadas, que evalúa a más de 6600 niños de todo el mundo y crea la mayor base de datos de investigación sobre este grupo.
- Recopilar datos sobre más de 1000 niños excepcionalmente y profundamente superdotados.
- Crear un Retiro de Posgrado para familias de niños excepcionalmente superdotados a nivel mundial.
- Crear "Fundamentos de la Evaluación de Personas Superdotadas", un curso virtual de posgrado.
- Influir en los creadores de pruebas para que omitieran la memoria de trabajo y la velocidad de procesamiento de las estimaciones generales de inteligencia.
- Identificar y evaluar a niños doblemente excepcionales.
- Definir la superdotación como desarrollo asincrónico.
- Estudiar la superdotación a lo largo de la vida.
- Aplicar una perspectiva feminista a la superdotación.
- Escribir 500 artículos, capítulos y libros.
- Mis libros: Asesoramiento para superdotados y talentosos; Superdotación 101; Brillo al revés: El aprendiz visual-espacial; y Desarrollo avanzado: Una colección de trabajos sobre superdotación en adultos.

Cofundar el Grupo Columbus.

- Cofundar el Grupo de Estudio Dabrowski.
- Cofundar el Consorcio de Líderes Superdotados Centrados en el Niño.
- Grabar docenas de presentaciones en YouTube.
- Presentaciones en 15 países. Australia, Brasil, Canadá, Dinamarca, Inglaterra, Irlanda, Italia, Japón, Hong Kong, Nueva Zelanda, Polonia, Singapur, España, Suiza, Países Bajos y Estados Unidos.
- Impartió 57 cursos diferentes en 16 universidades.
- Desarrolló 49 instrumentos.

What are Linda Silverman's most significant contribution to the field?

- proposing that giftedness is a psychological reality.
- championing the inner world of the gifted.
- seeing giftedness as who you are, not what you do.
- creating the construct of the Visual-Spatial Learner and the *Visual-Spatial Identifier*.
- founding the only professional journal on gifted adults, *Advanced Development*.
- creating the *Giftedness in Adults Rating Scale*.
- founding the Institute for the Study of Advanced Development.
- founding Gifted Development Center, assessing over 6,600 children from all over the world, and creating the largest research databank on this group.
- collecting data on over 1,000 exceptionally and profoundly gifted children.
- creating PG Retreat for families of exceptionally gifted children globally.
- creating "Foundations of Gifted Assessment," a virtual graduate course.
- influencing test constructors to omit Working Memory and Processing Speed from general estimates of intelligence.
- identifying and assessing twice exceptional children.
- defining giftedness as Asynchronous Development.
- studying giftedness across the lifespan.
- applying a feminist perspective to giftedness.
- writing 500 articles, chapters and books.
- My books: *Counseling the Gifted & Talented*; *Giftedness 101*; *Upside-Down Brilliance: The Visual-Spatial Learner*; and *Advanced development: A Collection of Works on Giftedness in Adults*.
- co-founding the Columbus Group.
- co-founding The Dabrowski Study Group.
- co-founding the Child-Centered Gifted Leaders Consortium.
- filming dozens of YouTube presentations.
- presenting in 15 countries; Australia, Brazil, Canada, Denmark, England, Ireland, Italy, Japan, Hong Kong, New Zealand, Poland, Singapore, Spain, Switzerland, The Netherlands, US.
- teaching 57 different courses at 16 colleges and universities.
- developing 49 instruments.

