

PROGRAMA EDUCATIVO EN EL CENTRO CADIS DE LA CIUDAD DE SEVILLA

Teresa Fernández Reyes



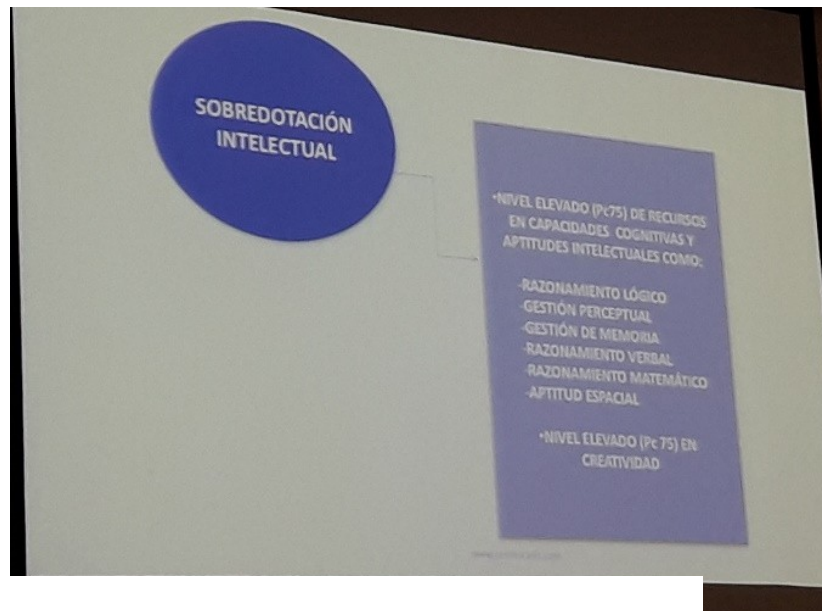
Psicóloga doctorada en “Enriquecimiento Cognitivo extracurricular para alumnos con sobredotación intelectual. Propuesta de un programa integrador”. Experta en Diagnóstico y Educación de los alumnos con Alta Capacidad”.

Autora de varias publicaciones relacionadas con las Altas capacidades intelectuales, dirigidas a familias, especialistas, materiales de intervención y creatividad.

Directora del centro CADIS. Centro Andaluz de Diferenciación e Intervención en Altas Capacidades, especializado en temas relacionados con las altas capacidades y la sobredotación intelectual, donde se trabaja el Diagnóstico, Intervención y Programas específicos de enriquecimiento de alumnos de Alta capacidad intelectual, sobre dotados y talentos.

Nos comenta:

En el Centro CADIS trabajamos las diferentes habilidades de los niños de altas capacidades intelectuales de forma implícita y social.



ACTUACIONES

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES

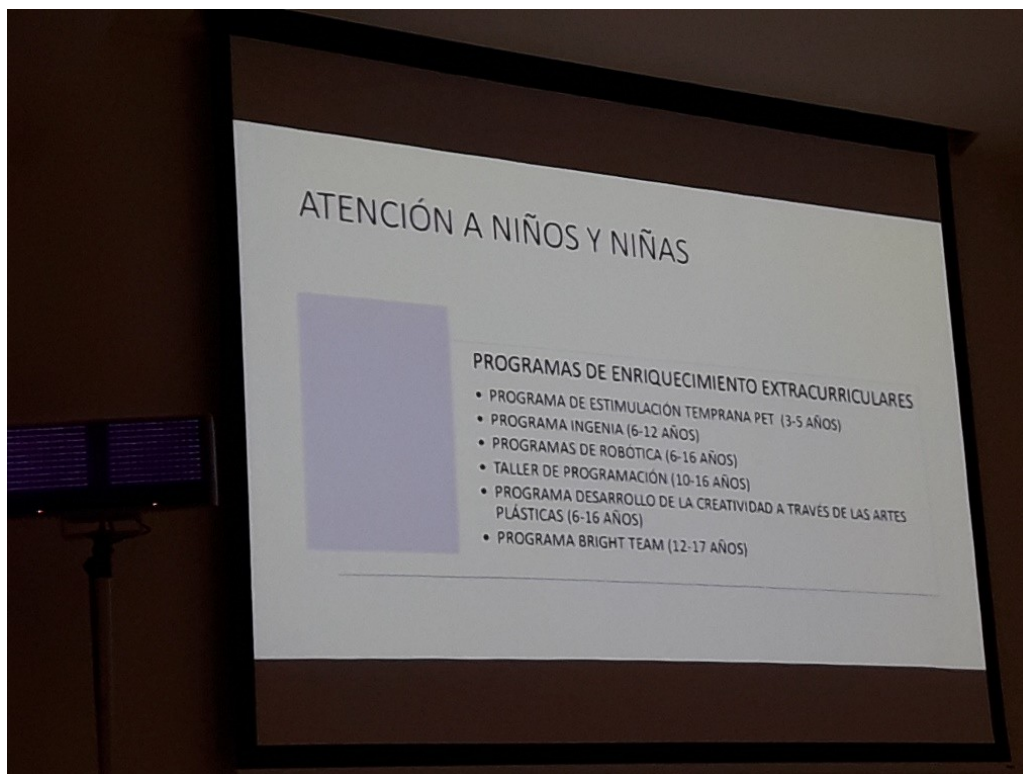
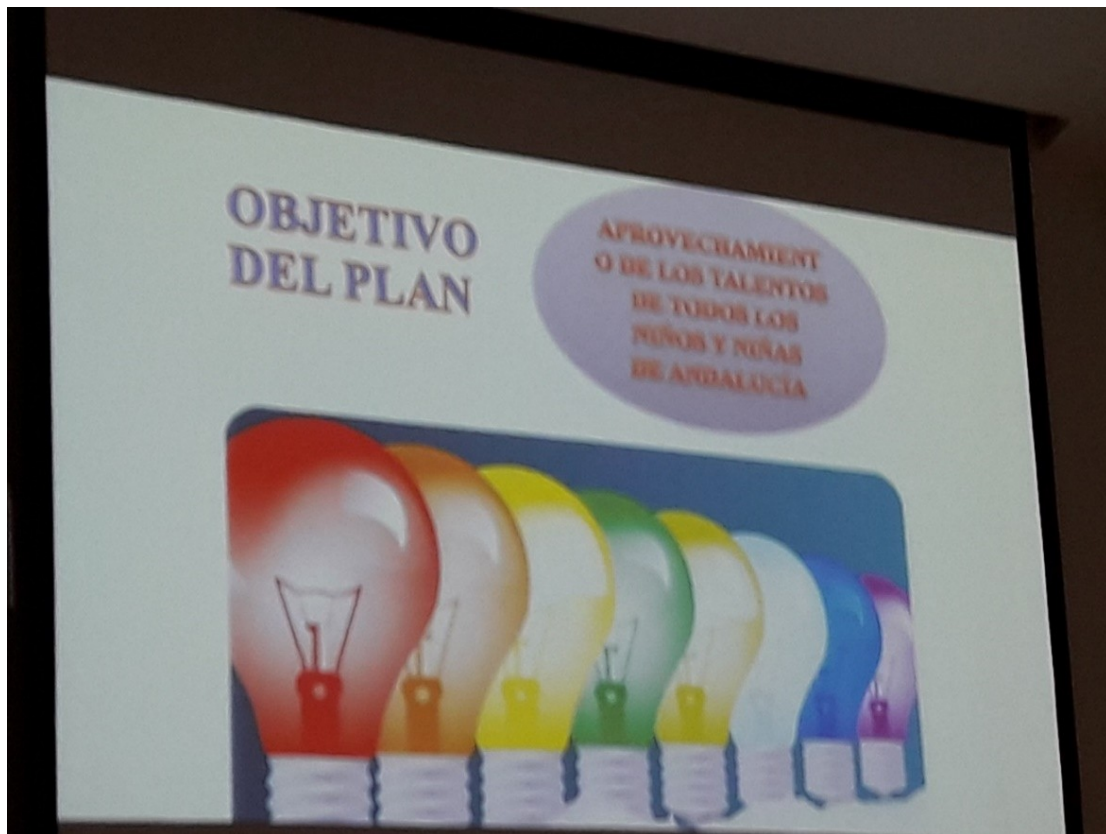
APORTAR UN GRUPO DE ALUMNOS
MEDIANTE UN RECURSO
ESPECIAL (como el aula
de apoyo o el aula de
refuerzo) para mejorar el
aprendizaje.

MODELO FLEXIBLE DE HORARIO SEMANAL

(Asignatura en curso, talleres, actividades de acompañamiento, proyectos de investigación...)

ADAPTACIÓN CURRICULAR

FLEXIBILIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE



PROGRAMAS

Ingenia

El programa Ingenia es la base y el inicio de nuestros programas de enriquecimiento cognitivo. Se realiza en nuestro centro desde hace más de 10 años y tiene como objetivo trabajar las diferentes habilidades intelectuales de manera social.

Laboratorios

Los Laboratorios no son programas específicos, son complemento a los/as niños/as que acuden a los diferentes programas y tienen intereses concretos.

Robótica y programación

Los programas de robótica y programación están orientados a los trabajos tecnológicos, emprendedores, humanos y sociales, desarrollando dispositivos robóticos y aprendiendo conceptos de programación.

Programas de estimulación temprana (PET)

El programa de Estimulación Temprana (PET) permite el proceso y adquisiciones de funciones neurológicas corticales y maduración necesaria para iniciar un aprendizaje.

Bright Team

El programa Bright Team es la continuación del programa Ingenia, mejorando el desarrollo de las habilidades sociales en adolescentes de Altas Capacidades Intelectuales.

Creatividad

El Taller de Creatividad está enfocado a desarrollar la inventiva y la imaginación de los niños de Altas Capacidades a través de las artes plásticas.

https://www.facebook.com/centrocadis/?hc_ref=ARTnpCl_1EhJEjEJCY8wNEKqSVPTqdNBNnVOGlRPzvPL62hx4h-xh_fAAIQc1MApTvA

<http://www.centrocadis.com/>

RESEÑA

POSICIÓN ACTUAL: Directora del centro CADIS. Centro Andaluz de Diferenciación e Intervención en Altas Capacidades.

FORMACIÓN ACADÉMICA:

- *Licenciada en Psicología. Universidad de Sevilla.*
- *DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (Estudios de Doctorado), por la Universidad de Sevilla, en la Facultad de Psicología, con el programa de investigación “Enriquecimiento Cognitivo extracurricular para alumnos con sobredotación intelectual. Propuesta de un programa integrador”.*
- *Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los alumnos con Alta Capacidad”, realizado a través de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.*
- *Especialista en Audición y Lenguaje. Fundación ICSE*
- *Máster Atención Temprana. Universidad de Sevilla*

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

- **El centro CADIS, está** especializado en temas relacionados con las altas capacidades y la sobredotación intelectual, donde se trabaja el Diagnóstico, Intervención y Programas específicos de enriquecimiento de alumnos de Alta capacidad intelectual, sobredotados y talentos.
- Reconocimiento por parte del **Ministerio de Educación** como tutora de varios cursos a distancia relacionados con “Características y necesidades del alumnado con talento intelectual”, inscritos en el Registro de Formación Permanente del Profesorado.
- Participación en el Comité de Expertos que ha elaborado el *Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía”, publicado en el **BOJA número 203 del 17 de octubre de 2011.***
- Autora de varias publicaciones relacionadas con las Altas capacidades intelectuales, dirigidas a familias, especialistas, materiales de intervención y creatividad.

CURRICULUM VITAE
ESPECÍFICO DE ALTAS CAPACIDADES Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL

1.- DATOS PERSONALES

APELLIDOS:	Fernández Reyes
NOMBRE:	Mª Teresa
FECHA DE NACIMIENTO	15 / 07 / 1970
DOMICILIO:	C/ Burdeos Nº 18, 41012 Sevilla
TELÉFONO:	954.235537 / 639.163723 / 954.707583
D.N.I.:	31.854.042-P
PSICÓLOGA COLEGIADA Nº:	AN-02822

2.- DATOS ACADÉMICOS

- **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**, por la Universidad de Sevilla, 1995.
- **DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS** (Estudios de Doctorado), por la Universidad de Sevilla, en la Facultad de Psicología, con el programa de investigación **"Enriquecimiento Cognitivo extracurricular para alumnos con sobredotación intelectual. Propuesta de un programa integrador"**, con la calificación de Sobresaliente.
- **"Simposium internacional sobre inteligencia y rendimiento académico"**, Granada, Asociación española de Psicología conductual.
- **"14 th. World conference for gifted and talented children"** (Congreso Mundial para la educación de alumnos superdotados y con talento) Barcelona, organizado por el World Council for Gifted and Talented Children, Inc.2001
- **"I Encuentro de niños y jóvenes sobredotados"**, Instituto Astur-Cántabro de Sobredotación (InNIS).
- **"VII Congreso internacional de exigencias de la diversidad, área de sobredotación"**, Santiago de Compostela, Asociación Española para la Educación Especial (AEDES).
- **"III Jornadas andaluzas de sobredotación intelectual y talento"**, Málaga, Asociación de Sobredotados de Andalucía (ASA).
- **"The schoolwide enrichment model"**, Workshop realizado por Joseph Renzulli, Oporto, Associação nacional para o estudio e intervenção na sobredotação (ANEIS).
- **"III Congresso anual da a.n.e.i.s. "sobredotação de modelos e práticas"**, Oporto Associação nacional para o estudio e intervenção na sobredotação (ANEIS).
- **"Educación diferenciada del alumno biendotado"**, curso realizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, durante el curso 2002-2003.
- **"Actuaciones positivas en niñ@s superdotados con trastornos asociados"** por la Dr. Yolanda Benito en la Asociación Española para Superdotados y Talentos de Madrid (AEST)

- **"VII curso de Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los alumnos con Alta Capacidad"**, realizado a través de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, curso 2006-2007 con una duración de 200 horas.
- **Taller: "Niños sobredotados. Identificación e Intervención"**. Organizado por el Colegio de Psicólogos de Cádiz, 22 de octubre de 2008.
- **II Congreso Internacional Síndrome de Asperger "Actualizaciones sobre una discapacidad social"**, celebrado en Sevilla los días 19, 20, 21 de febrero de 2009.
- **II jornadas nacionales sobre altas capacidades intelectuales**. Organizado por el Colegio de Psicólogos de Cataluña. Barcelona, 30-31 de octubre de 2009.
- **Curso: Inteligencias Múltiples**. Colegio Montserrat. Barcelona. 2014
- **Curso: Trabajo cooperativo**. Colegio Montserrat. Barcelona, 2015.
- **Curso: Estimulación temprana**. Colegio Montserrat. Barcelona, 2015
- **ICOT 2015, International Conference on Thinking**. Bilbao, Julio 2015.

3.-EXPERIENCIA LABORAL

- **Consulta privada particular**, desde el año 1995, como Psicóloga colegiada, especializada en casos de Psicología Clínica y Escolar, y trabajando temas como:
 - Intervención psicoeducativa:
 - Trastornos psicológicos en la infancia y adultos
 - Logopedia
 - Estimulación Precoz
 - Terapia familiar y de pareja
- Desde el año 1998 este centro se denominó **CADIS (Centro Andaluz de Diferenciación e Intervención en Superdotados)** dada su especialización en temas relacionados con la sobredotación intelectual, donde se trabaja el Diagnóstico, Intervención y Programas específicos de enriquecimiento de alumnos de Alta capacidad intelectual, sobredotados y talentos, siendo su directora. www.centrocadis.com
- **Organización de "I Jornadas de Sobredotación Intelectual y Altas Capacidades, Ciudad de Sevilla"**, realizadas en Sevilla, en la Facultad de Ciencias de la Educación, en Mayo de 2005.
- **Organización de "II Jornadas de Sobredotación Intelectual y Altas Capacidades, Ciudad de Sevilla"** realizadas en Sevilla, en la Facultad de Ciencias de la Educación, en Mayo de 2006, junto con un convenio firmado con la Universidad de Sevilla.
- **Organización de "III Jornadas de Sobredotación Intelectual y Altas Capacidades, Ciudad de Sevilla"** realizadas en Sevilla, en la Facultad de Ciencias de

la Educación, en Mayo de 2007, junto con un convenio firmado con la Universidad de Sevilla.

- **Organización del "I Encuentro Andaluz de niños y niñas con Sobredotación Intelectual y Altas Capacidades"**, realizado en Sevilla los días 11 y 12 de mayo de 2007.

4.- EXPERIENCIA DOCENTE

- **Profesora de los cursos on line:**
 - *Iniciación en Altas Capacidades Intelectuales.*
 - *Curso avanzado de Altas Capacidades Intelectuales.*
 - *Identificación del alumnado con Altas capacidades Intelectuales, Talentos y Sobredotación.*
 - *Desarrollo del Talento intelectual en el aula. Actividades y consideraciones.*
 - *Necesidades del alumnado con Talento intelectual.*
 - *Desarrollo del Talento Intelectual de los hijos. Curso para padres y madres.*
 - *Características y necesidades del alumno con talento intelectual*
 - *Metodología y actividades para el desarrollo del talento intelectual*
- Estos cursos se realizan en la actualidad y están organizados por la Fundación Avanza y homologados por la Consejería de Innovación, Ciencia y empresa.
- Curso de Orientación y Formación del profesorado impartido en el centro educativo *San Francisco de Paula* con el tema **"Sobredotación intelectual: Detección e Intervención"** durante los cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.
- Curso de Formación del Profesorado realizado a través del CEP de la Sierra de Cádiz (Villamartín) con el título **"Evaluación de la inteligencia. Escala de inteligencia de Wechsler para niños. WISC-IV, aplicación e Interpretación"**, impartido entre Enero y Febrero de 2007.
- Curso de Formación del Profesorado realizado a través del CEP de Granada con el título **"Taller de desarrollo de la creatividad en alumnos sobredotados" y "Taller de desarrollo socioemocional en el alumnado con sobredotación intelectual"**, impartido en Febrero de 2008
- Curso de Formación del Profesorado realizado a través del CEP de Almería con el título **"Características y detección del alumnado con sobredotación intelectual"** en las "I Jornadas provinciales de atención educativa para el alumnado con altas capacidades" impartido en Febrero de 2008.

- Profesora de la asignatura de libre configuración en la Universidad de Sevilla **"LA SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL Y SU RESPUESTA EDUCATIVA"** durante el curso 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011. Dicha asignatura se llevó a cabo por una colaboración entre la Universidad de Sevilla y FASI (Federación Andaluza de Sobredotación Intelectual).
- Reconocimiento por parte del Ministerio de Educación como tutora en el curso a distancia "Características y necesidades del alumnado con talento intelectual", inscrito en el Registro de Formación Permanente del Profesorado (2011 y 2012)
- Curso on line "AACC: del concepto a la intervención" organizado por la Fundación Avanza. Curso 205-2016, homologado por el Ministerio de Educación.
- Profesora en diferentes máster con el tema de Altas Capacidades y Atención a la diversidad.

5.- INTERVENCIONES, CONFERENCIAS Y COLABORACIONES:

- Colaboración desde el año 1998 de forma activa con **ADOSSE** (Asociación para el desarrollo y orientación de sobredotados de Sevilla), llevando a cabo actividades como:
 - Elaboración de talleres específicos de enriquecimiento.
 - Coordinación de actividades realizadas en la asociación.
 - Escuela de padres.
 - Orientación a profesores y profesionales.
 - Orientaciones a padres de forma individual y seguimiento de los niños que pertenecen a dicha asociación.
 - Programa de Enriquecimiento Cognitivo, Emocional y Social (PECES)
 - Colaboración en la web de ADOSSE, respondiendo a las preguntas que se plantean en el Forum.
 - Colaboración en la web de FASI (Federación Andaluza de Sobredotación Intelectual), respondiendo al Forum Psicológico.
- En el año 2001 se elaboró el **Programa de Enriquecimiento Cognitivo, Emocional y Social (PECES)**, que desde ese año se está llevando a cabo con niños de Alta Capacidad en CADIS. En la actualidad este programa se ha transformado en algunos aspectos y desde el curso 2010-2011 pasó a convertirse en el **Programa Ingenia**.
- Participación como conferenciante en las **III JORNADAS ANDALUZAS DE SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL Y TALENTO** celebradas en Málaga, 20,21 y 22 de mayo de 2002.
- Intervención sobre el *Programa de Enriquecimiento Cognitivo, Emocional y Social (PECES)* en el **VII CONGRESO INTERNACIONAL DE EXIGENCIAS DE LA DIVERSIDAD, ÁREA DE SOBREDOTACIÓN**, Santiago de Compostela, del 1 al 3 de abril de 2002.

- Intervención con la comunicación *"Nuevas alternativas a los sobredotados, fuera del ámbito escolar, desde un enfoque global"* en el **III CONGRESO ANUAL DA A.N.E.I.S. "SOBREDOTAÇÃO DE MODELOS E PRÁTICAS"**, Oporto, 21-22 de noviembre de 2002.
- Participación como conferenciante en **IV JORNADAS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**, con la conferencia *"Características de los niños sobredotados y Respuestas educativas"*, organizadas por el centro Sagrada Familia, SAFA, de Écija, del 1 al 3 de Febrero de 2005.
- Participación como conferenciante en las **"I JORNADAS DE SOBREDOTACIÓN INTELLECTUAL Y ALTAS CAPACIDADES, CIUDAD DE SEVILLA"** celebradas en Sevilla, 6 y 7 de mayo de 2005, con la conferencia *"Conceptualización de la Sobredotación Intelectual e Identificación"*.
- Participando como conferenciante en el seminario **"EL GENIO EN LA MÚSICA"** con la conferencia *"La sobredotación Intelectual y los talentos musicales"*, organizado por el secretariado de Promoción Cultural de la Universidad de Sevilla, los días 11 y 12 de mayo de 2006.
- Participación como conferenciante en las **"III JORNADAS DE SOBREDOTACIÓN INTELLECTUAL Y ALTAS CAPACIDADES, CIUDAD DE SEVILLA"** celebradas en Sevilla, 11 y 12 de mayo de 2007, con la conferencia *"Acoso escolar y Sobredotación"*.
- Conferencia *"Aspectos generales de la sobredotación intelectual"*, realizada en Mayo de 2006, dentro del **Curso de Formación para Equipos Directivos**, organizado por el Centro del Profesorado de Castilla de la Cuesta. Sevilla.
- Conferencia *"Características generales del alumnado con sobredotación intelectual"*, realizada en Mayo de 2006, dentro del **Curso de Formación para Equipo docente del colegio en Los Palacios (Sevilla)**
- Conferencia *"Desarrollo de la creatividad en el alumnado con sobredotación intelectual"*, realizada en el curso 2007-2008, dentro del **Curso de Formación para Equipo docente del colegio en Los Palacios (Sevilla)**
- Participación como conferenciante en las **I JORNADAS DE SOBREDOTACIÓN INTELLECTUAL Y ALTAS CAPACIDADES** con la conferencia *"Conceptualización del alumnado con sobredotación intelectual. Experiencias educativas"* celebradas en Córdoba, en abril de 2008, a través del CEP "Luisa Revuelta".
- Participación como conferenciante en las **I JORNADA DE ALTA CAPACIDAD Y SOBREDOTACIÓN INTELLECTUAL CIUDAD DE HUELVA**, con la conferencia *"Desarrollo socio-emocional en la sobredotación intelectual"*, organizada por la asociación de sobredotados de Huelva ARETÉ, realizadas los días 21 y 22 de mayo de 2008.

- Colaboración en la realización de la **Tesis Doctoral** "El alumno superdotado y sus problemas de aprendizaje: validación del OEQ-II como prueba de diagnóstico" de la Dra. Raquel Pardo de Santayana Sanz, de la Universidad Complutense de Madrid.
- Tutora de varios cursos on line realizados a través de la Fundación Avanza, relacionados con las altas capacidades intelectuales.
- Miembro de **World Council for Gifted and Talented Children**, durante los años 2000 y 2001
- Colaboración de forma activa con la Fundación Avanza (www.fundacionavanza.org) en la realización de una serie de instrumentos para mejorar la atención de los niños con alta capacidad intelectual, a través de un convenio firmado entre dicha Fundación y la Fundación Médica "Alfonso Carmona" (Instituto hispalense de Pediatría)
- Colaboración de forma activa con la Fundación Promete (www.fundacionpromete.org), en la elaboración de varios proyectos. Entre ellos existe uno específico para la "**DetECCIÓN de capacidades y Talentos**", que se está llevando a cabo en diversos centros educativos, y otro, realizado a través de la Diputación de Sevilla, para la "**DetECCIÓN de niñas con altas capacidades y Talentos**", en el área de Igualdad.
- Colaboraciones con diferentes **Centros de Formación del Profesorado** de la Junta de Andalucía, de toda la región andaluza (Huelva, Sevilla, Almería, Córdoba, Jaén, Granada...)
- Colaboraciones con diferentes colegios de Sevilla y provincia, tanto públicos como privados y concertados, en el terreno de la formación sobre las Altas capacidades Intelectuales.
- Intervención en el programa "**Los Reporteros**" de Canal Sur, en un reportaje dedicado íntegramente a la situación de la Sobredotación en Andalucía, al igual que en el programa "**Andalucía Directo**". También se ha intervenido en programas de ámbito local como el programa "**El Balcón de Sevilla**" de Localia Televisión, en un reportaje y entrevistas en directo acerca de la situación de la Sobredotación en Sevilla o **Sevilla Televisión** en un reportaje relacionado con el tema de la sobredotación y la situación en Andalucía en la actualidad, "**Popular televisión**"...; en diferentes programas de la cadena **Onda Cádiz**, y de ámbito nacional como "**Informativos Tele 5**" o "**Radio Televisión Española**". Intervenciones en emisoras de radio: Cadena Ser (Radio Sevilla), Radio 5 Todo Noticias, Radio Europa, Cadena COPE (San Pablo)...
- Participación en el comité de expertos que ha elaborado el "*Plan de Actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía*", publicado en el BOJA número 203 del 17 de octubre de 2011.
- Participación en la actualidad en el comité de expertos en el proceso de Evaluación del "*Plan de Actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía*", publicado en el BOJA número 203 del 17 de octubre de 2011

6.- PUBLICACIONES

- Fernández-Reyes, M. T. (2005). "Enriquecimiento Cognitivo para alumnos sobredotados". Revista de la Asociación para el Desarrollo y Orientación del Sobredotado de Sevilla (ADOSSE), N° 2, Septiembre-05 (pp. 24-27).
- **Entrevista**. En la Revista de la Asociación para el Desarrollo y Orientación del Sobredotado de Sevilla (ADOSSE), N° 2, Septiembre-05 (pp. 35-38).
- Fernández-Reyes, M. T. (2005). "Enriquecimiento Cognitivo Extracurricular para alumnos superdotados". FAISCA: Revista de Altas Capacidades, Octubre 2005, Vol. 10, n° 12, 103-119. Sociedad Española para el estudio de la Sobredotación. ISSN: 1136-8136.
- Fernández-Reyes, M. T. (2007). "Identificación temprana en sobredotación intelectual". Revista de la Asociación para el Desarrollo y Orientación del Sobredotado de Sevilla (ADOSSE), N° 3, Junio-07 (pp. 13-16).
- Fernández Reyes, Mª T. y Sánchez Chapela Mª T. (2010) **"Cómo saber si mi hijo tiene altas capacidades intelectuales. Guía para padres"**. Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla
- Fernández Reyes, Mª T. y Sánchez Chapela Mª T. (2010) **"Cómo ayudar a un hijo con altas capacidades intelectuales. Guía para padres"**. Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Fernández Reyes, Mª T. y Sánchez Chapela Mª T. (2010) **"Cómo detectar y evaluar a los alumnos con altas capacidades intelectuales. Guía para profesores y orientadores"**. Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Fernández Reyes, Mª T. y Sánchez Chapela Mª T. (2011) **"Cómo intervenir educativamente con los alumnos con altas capacidades intelectuales. Guía para profesores y orientadores"**. Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Fernández Reyes, Mª T. y Sánchez Chapela Mª T. (2011) **"Cómo favorecer el desarrollo creativo, social y emocional del niño con altas capacidades intelectuales". Guía para profesores y orientadores"**. Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Campillo Sánchez, MªD., Carmona Huelva, C., Fernández Reyes, Mª T. y otros. (2010) **"Cuadernillos para el alumno. Inteligencia y Talento. Educación Infantil 4 años"** Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.

- Campillo Sánchez, M^aD., Carmona Huelva, C., Fernández Reyes, M^a T. y otros. (2010) ***“Cuadernillos para el alumno. Inteligencia y Talento. Educación Infantil 5 años”*** Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Campillo Sánchez, M^aD., Carmona Huelva, C., Fernández Reyes, M^a T. y otros. (2010) ***“Cuadernillos para el alumno. Inteligencia y Talento. Educación Primaria 6-8 años”*** Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Campillo Sánchez, M^aD., Carmona Huelva, C., Fernández Reyes, M^a T. y otros. (2010) ***“Cuadernillos para el alumno. Inteligencia y Talento. Educación Primaria 8-10 años”*** Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Campillo Sánchez, M^aD., Carmona Huelva, C., Fernández Reyes, M^a T. y otros. (2010) ***“Cuadernillos para el alumno. Inteligencia y Talento. Educación Primaria 10-12 años”*** Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Campillo Sánchez, M^aD., Carmona Huelva, C., Fernández Reyes, M^a T. y otros. (2011) ***“Cuadernillos para el alumno. Inteligencia y Talento. Educación Secundaria 12-14 años”*** Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Campillo Sánchez, M^aD., Carmona Huelva, C., Fernández Reyes, M^a T. y otros. (2011) ***“Cuadernillos para el alumno. Inteligencia y Talento. Educación Secundaria 14-16 años”*** Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Carmona Huelva, C., Fernández Reyes, M^a T. y otros. (2011) ***“Cuadernillos para el alumno. Inteligencia y Talento. Bachillerato. 14-18 años”*** Colección Inteligencia y Talento. MAD. Sevilla.
- Carmona Huelva, C. y Fernández Reyes M^a. T. (2014) ***“Prueba de Creatividad Gráfica Infantil, PCGI”***. Sevilla: Editorial Ingenia
- Fernández Reyes, M^a T. y Sánchez Chapela M^a T. (2015) ***“¿Las ballenas tienen saliva?”*** Sevilla. Editorial Ingenia.

Sevilla, diciembre 2016