

MEMORIA EVALUATIVA DEL CONGRESO

CONGRESO INTERNACIONAL DE ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN

¡MÍRAME Y COMPRÉNDEME!

(Identificación y Atención temprana de las Altas Capacidades y Superdotación)

Dado su desarrollo, comentarios, valoraciones y evaluaciones podemos concluir que se cumplieron los objetivos pretendidos:

Objetivo General:

Este proyecto tenía como objetivo general sensibilizar y difundir la importancia de la identificación temprana y atención al desarrollo integral de niños/as, jóvenes y adultos/as con superdotación y altas capacidades.

Objetivos Específicos:

1. Indicar y sensibilizar de la importancia de identificar a los/as superdotados/as lo antes posible, para bien de ellos y de la sociedad.
2. Alertar para la inclusión en la sociedad de este colectivo que en muchas ocasiones es víctima de la exclusión y bullying, así como de fracaso escolar y personal por no saber conocer y tratar sus diferencias y necesidades.
3. Sensibilizar a todos los profesionales relacionados con el desarrollo infantil y juvenil en todas sus vertientes de las especiales características de la población con altas capacidades y superdotación para su desarrollo integral.
4. Abordar aspectos como: la identificación precoz, el desarrollo emocional de las personas superdotadas, el estrés, el fracaso escolar o la excelencia educativa y las claves para vivir con superdotación.
5. Remarcar lo importante que es para una persona superdotada saber que lo es, y por qué se siente diferente, resaltando como el saberlo, le hace inmune a: bullying, críticas o calumnias posibles,...
6. Alertar y sensibilizar en el sistema sanitario para que no se equivoquen rasgos de carácter de superdotación o altas capacidades con síntomas.
7. Concienciar de la importancia de desterrar los falsos mitos y equivocaciones sobre superdotación.
8. Servir como punto de encuentro de profesionales, superdotados/as y padres.

Tipo de Proyecto:

- **Según la actividad:** Conferencias
- **Según características de desarrollo:** Divulgativo y Educativo

Localización del lugar o lugares donde se desarrolló la actividad: Diferentes puntos, en salas, en Oviedo y el congreso en *Palacio de Congresos de Oviedo, Asturias*



Temporalización de la actividad: Desde enero de 2017 a diciembre de 2017.
Congreso los días 23 y 24 de junio de 2017.



Sistema de convocatoria: Abierto a todo el mundo, difusión hecha a través de dípticos, cartelería e información a través de medios de comunicación (televisión, radio, prensa,...), canales oficiales de difusión (Juventud, Educastur, Ayuntamientos, Asociaciones...), anuncios en redes sociales, mailings nacionales e internacionales a todos los colectivos implicados.

Características de los participantes o asistentes:

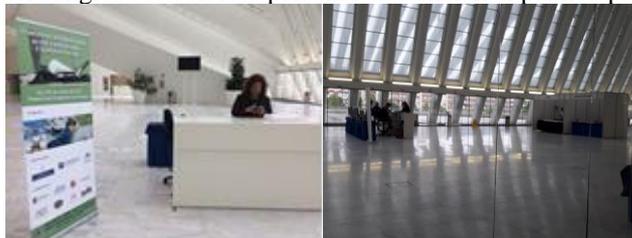
Profesores, educadores, psicólogos, pedagogos, orientadores, pediatras, psiquiatras, servicios sociales, técnicos juveniles y sociales, responsables de asociaciones juveniles, asociaciones de altas capacidades, asociaciones que tratan temas de inclusión, padres, madres, personas con altas capacidades y personas interesadas en el tema.

Recursos humanos:

El Comité Organizador del Congreso estuvo formado por los siguientes cargos que participaron en la realización del proyecto:

- Presidenta: M^a Dolores Palacio Ornia
- Vice-presidente: Juan Antonio Álvarez (psicólogo clínico).
- Tesorero: Manuel Mori Menéndez
- Secretaria: María Francisca Corujo Vigil
- Alberto Palicio Alonso. Vocal.
- Iker Xavier Feixa Diez. Vocal
- Wendy Loachamin Cholca. Vocal
- Marcos Palicio Palacio. Vocal.

Además, durante los días del congreso se contrató personal de atención al público para apoyo a la organización.



Recursos materiales:

Material didáctico: Se elaboró material específico para la actividad: programas, acreditaciones y certificados de asistencia al congreso.



Material divulgativo: Se realizaron carteles de la actividad, roll ups y carteles de señalética para la actividad.



Material fungible: Se entregó a todos los participantes libreta y boli para la actividad.



Material no fungible: El material no fungible se alquiló para su instalación en el palacio de congresos durante los días de actividad: megafonía, micros, cabinas y equipos de recepción para interpretación simultánea, pantallas, protectores...



Recursos técnicos:

Infraestructuras: Se desarrolló en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Oviedo, habiendo utilizado una sala principal y el hall de entrada para exposición e información, alquilando las infraestructuras necesarias (stands y mobiliario).



Medios informáticos: A lo largo de toda la actividad la página web de la asociación así como en Facebook, twitter, Drive, mails,

Para la preparación del proyecto y el desarrollo de la actividad se realizó una página web específica del congreso, donde los interesados pudieron informarse así como inscribirse en la actividad, con una dirección de correo electrónico donde solicitar información y preguntar dudas sobre el proyecto.



Además, durante la realización del congreso se utilizó acceso a internet en el palacio de congresos, para las ponencias así como para servicio de los participantes.

Para la realización del proyecto en su fase de organización y preparación de la actividad se utilizó material de oficina propio: teléfono, ordenador, impresora, scanner. Además, durante los días de congreso, en las instalaciones del Palacio de Congresos se trasladó ordenador, impresora, escáner y teléfono.

Para la difusión del proyecto se contrató un gabinete de comunicación encargado de desarrollar una campaña de difusión del congreso, a través de mailing a asociaciones de jóvenes con altas capacidades y familias, así como a

colegios y asociaciones profesionales relacionados. También se desarrolló una campaña de difusión en medios (prensa, radios, tv), así como en revistas especializadas y redes sociales (Facebook, twitter e Instagram).

Para la realización del proyecto se contó con la asistencia técnica de una OPC, especializada en la organización de congresos, que se encargó de la organización de la actividad y el asesoramiento en la realización del proyecto. Además, fue la encargada de coordinar a todas las demás empresas y personas colaboradoras en el proyecto (medios audiovisuales, traductores, imprenta, catering, personal de apoyo, etc.).



Se contrató un seguro de Responsabilidad Civil para los días de actividad en el Palacio de Congresos.

Para la gestión de los medios audiovisuales se contrató un servicio técnico encargado de la traducción e interpretación, así como para la grabación de las sesiones y manejo de los medios audiovisuales.



Evaluaciones en el desarrollo del Proyecto:

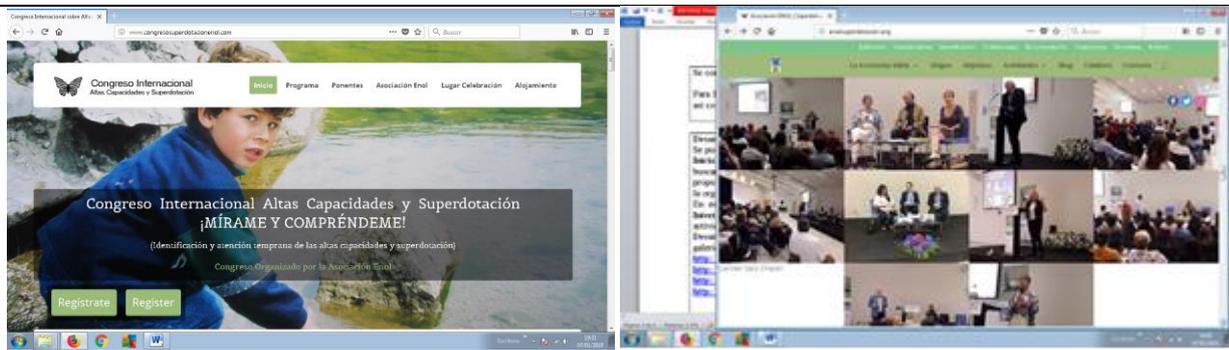
Se pueden señalar cuatro fases en el desarrollo del proyecto, en las que realizamos las oportunas evaluaciones:

Inicial: Partiendo inicialmente del asesoramiento de expertos en el tema de Superdotación y Altas Capacidades, buscando y valorando cada objetivo y actividad para desarrollarlo, eligiendo a los ponentes para desarrollar lo propuesto, para lo que se reunió el comité ejecutivo de la asociación para valorar los pormenores de los contenidos de la organización y se eligió al Comité Organizador del Congreso, que lo forman personas que están al frente del proyecto.

En esta fase inicial se planifica el proyecto se evalúa y analiza por expertos y por miembros de la asociación.

Intermedia: donde se visibiliza y se da difusión, y ya en esta fase se va desarrollando, orientando y realizando actividades para cumplir los objetivos para ir sensibilizando sobre el tema.

Desarrollo del Congreso: La actividad se desarrolló según el programa y resumen de contenidos que adjuntamos y galería de fotos. se puede ver su contenido en la web del congreso y en la web de la asociación:



<http://www.congresosuperdotacionenol.com/>
<http://enolsuperdotacion.org/>
<http://enolsuperdotacion.org/powerpoints-del-congreso>
<http://enolsuperdotacion.org/audios-del-congreso>

Final: Es la fase de valoración, de difusión, de visibilizar, para producir el efecto multiplicador y continuar con su viabilidad.

Donde podemos concluir que tuvo gran éxito por: cumplir los objetivos, el entusiasmo manifestado por ponentes, participantes y a través de su difusión público en general y valorado también por una evaluación que en parte se realizó mediante cuestionario de aprovechamiento y satisfacción que se realizó al finalizar el congreso, para todos los participantes, adjuntamos ejemplos.

A lo largo de los meses de preparación se celebraron numerosas reuniones del comité organizador con la OPC para ir definiendo logística, programación, medios necesarios, contratación de colaboradores y valoración de costes y presupuestos, gestión de participantes, etc.

Valoración de la actividad:

El tipo de evaluación se fue realizando a lo largo de todo el proyecto; se puede hablar de una evaluación inicial, de desarrollo y orientativa y final:

Evaluación inicial: Partiendo inicialmente del asesoramiento de expertos en el tema de Superdotación y Altas Capacidades, buscando y valorando cada objetivo y actividad para desarrollarlo, eligiendo a los ponentes para desarrollar lo propuestos, para lo que se reúnen el comité ejecutivo de la asociación para valorar los pormenores de los contenidos de la organización y se elige al comité organizador del congreso.

Una vez planificado el proyecto evaluado y analizado en fase inicial por expertos y por miembros de la asociación, pasamos a la **evaluación intermedia** de desarrollo y orientación donde se visibilizó y se dio difusión, y ya en esta fase se fue desarrollando y orientando sobre los objetivos sensibilizando sobre el tema.

La **evaluación o valoración final** se realizó mediante cuestionario de aprovechamiento y satisfacción que se realizó al finalizar el congreso, para todos los participantes.

En el método de evaluación, los factores que fueron objeto de medición son: número de participación, la aceptación de la actividad y la metodología utilizada por los ponentes para cumplir los objetivos, la calidad de la actividad. Se realizó una evaluación conjunta de participantes, promotores, equipo que ejecutó la actividad,

A lo largo de toda la evaluación inicial, media y final se utilizaron:

Herramientas informática para evaluar, creación cuenta de usuario, reuniones de análisis de resultados de aceptación de la actividad, de número de participantes, de exposición de ponentes, etc.

Para la difusión de los resultados (valorización) y seguimiento:

Se utilizaron los canales de difusión usados para garantizar la visibilidad del proyecto: la página Web de la asociación y página web del congreso, contactos con diferentes medios de comunicación televisión, radio prensa, uso de redes sociales, mails, comunicación telefónica y por WhatsApp con organismos colaboradores en la difusión y visibilidad.

Para asegurar el seguimiento y el efecto multiplicador de este evento, se realizó desde el principio difusión en los medios de comunicación, se propusieron entrevistas a los ponentes para que expusieran sus conocimientos sobre el tema y así fueron cumpliéndose los objetivos marcados y sirvió de difusión del congreso

Explicación de la viabilidad futura del proyecto:

Vemos la visibilidad del proyecto ya que cumple con los objetivos pretendidos desde el inicio de la actividad y con el objetivo general del proyecto “sensibilizar y difundir la importancia de la identificación temprana y atención al desarrollo integral de niños/as, jóvenes y adultos/as con superdotación y altas capacidades”, La viabilidad del proyecto se produce desde la fase inicial y se vio a lo largo de todo el proyecto, es presente y creemos que será futuro, ya que constantemente vemos la viabilidad, por las diferentes consultas estimuladas por el proyecto y también vemos como sensibilizó pues así por ejemplo surgió otra actividad:

“CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LAS ALTAS CAPACIDADES, SENSIBILIZACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN: FALSOS MITOS y DIAGNOSTICOS”



Una jornada realizada el día 25 de noviembre, estimulados tanto miembros de la Asociación Enol como participantes y ponentes por el congreso realizado en Junio, jornada calificada con gran éxito y donde se remarca el efecto multiplicador del congreso con el mismo objetivo central.

A raíz del Congreso y estimulado por él en la asociación se reciben diferentes consultas desde diferentes puntos de España y del extranjero.

Observamos que la viabilidad está asegurada desde el principio manifestada por: los miembros de la asociación, ponentes, participantes y público en general quienes se ponen en contacto con la Asociación Enol desde distintos puntos de la geografía española, de Europa, América..., así por ejemplo una participante en el congreso de Londres estaba sorprendida y elogiaba lo que nos movemos en Asturias con este tema, es un gran evento que participaron figuras tan significativas a nivel mundial como Linda Silverman o europeo como Jeanne Saud-Fachini, aparte de los expertos a nivel nacional.

DIFUSIÓN, VISIBILIDAD, COMO RETROALIMENTACIÓN Y VALORACIÓN PARA SU VIABILIDAD.

Se realiza desde el principio visibilidad, difusión sobre el contenido del Congreso, con el fin de cumplir los objetivos, y aportar al mismo tiempo retroalimentación para ver su viabilidad y producir el efecto multiplicador, se realizó a parte de los medios de comunicación y de otros organismos, desde la asociación por medio de:

Whatsapp, correos electrónicos y teléfono

EVALUACIÓN, VALORACIONES Y COMENTARIOS

Página web

Número de visitas
21.908

Facebook



A 1038 personas les gusta esto



1086 personas siguen esto

Twitter

Seguidores

[605](#)

Ponemos como ejemplos algún comentario que expusieron en estos medios:

D. A. el agosto 27, 2017 a las 12:36 pm

Gracias a conocer a Loly y a sus consejos, pude asistir al Congreso que me pareció interesantísimo y me dio respuesta a comportamientos de mi hijo adolescente con AA.CC que ningún psicólogo me había contado por la falta de conocimiento en este grupo de alumnado.

Mil gracias por todo.

“El conocimiento es sabiduría y la ignorancia de algunos profesionales es un atrevimiento muy arriegado...”

S.L.ha opinado de [Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación](#): [5 estrellas](#)

26 de noviembre de 2017 ·

Me siento en la obligación (una obligación por plena decisión) de dar las gracias con toda la fuerza de que dispongo a ésta asociación. Gracias a ellos he conseguido descubrir que mi vida ni era la que creía. Ni la que los demás me hacían creer... Gracias a ellos he descubierto las razones que me llevan a ser como soy...Gracias a ellos he descubierto que no hay nada de malo en ser o sentir la vida con tanta intensidad...y gracias a ellos a partir de ahora podré tomar las riendas de mi vida de una manera diferente y motivadora..., pues pase lo que pase... y aunque viva en una montaña rusa... sé que ya no estoy sola... pues en esta montaña rusa que me ha tocado vivir...hay muchos compañeros de asiento que comprenden plenamente lo que conlleva ésta incomprensión. Gracias especialmente a M. D....mujer coraje donde las haya...quien me ha ayudado a comprender todo aquello que nunca había alcanzado a comprender... Mujer coraje que ha sabido utilizar el dolor propio, como catalizador de cambio para frenar el dolor incesante de otras personas. GRACIAS GRACIAS GRACIAS... Por ayudarme a recuperar las ganas de vivir

C.S. PROFESOR

Opinado de [Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación](#): [5 estrellas](#)

3 de julio de 2017 ·

Gracias a ella con la que espero colaborar activamente, gracias al psicólogo J. A. que me la diagnóstico y evaluó y gracias por supuesto al Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación lleno de grandes ponentes tantos españoles como de otras nacionalidades y expertos y eminencias en estos temas me sentí identificado totalmente con lo que decían y compartía muchas de las opiniones allí expuestas. Además me sentí muy a gusto y comprendido al hablar con padres, hijos y otras personas con mis mismas cualidades y supe por fin la respuesta a muchas de las zozobras, de mis marcianitos, de las especiales cualidades que tenía cuando ejercía la EGB y algunos profesores ya me indicaron algo pero por aquel entonces estos temas ni siquiera casi existían ni se preocupan por ellos, solamente era un bicho raro y como me decía el "chulito de la

clase": " Ya está aquí el otro empollón de la clase a defender a los desvalidos tratando de ser un heroé", a lo que yo le respondí, que con claridad y exactitud recuerdo que le dije: " Ni te atrevas a meterte con ellos y menos agredirlos porque si no probarás la energía de mi puño": No voy nombrar aquel niño que recuerdo su nombre y dos apellidos, y que volví a coincidir con él en el bachillerato pero esta vez más calmado por que le volví a recordad lo que en la EGB le hice pasar como tal súperheroe , él me consideraba.

Y termino diciendo es largo el camino cuando no encuentras respuestas que han estado en tu cerebro y las has ocultado para no querer sobresalir de los demás; ahora que se quién soy me siento tranquilo y libre y me aparto de los que me aparten y aproximo a los quienes me comprendan.

Y lo que más me gustó fue todo lo que dijo y con lo que estoy totalmente de acuerdo la Eminente Psicóloga Clínica de Denver (USA): Dña. Linda Kreger Silverman. Me ayudo por que me ayudó a saber más de mi mismo, la vital importancia de un detección precoz en los niños no sólo por la clasificación de su C.I, si no también por los aspectos emocionales positivos y negativos y por la fortaleza y debilidad que estos niños tienen y que si no son bien orientados la mayoría acaban con problemas emocionales y/o trastornos mentales como ha sido mi caso. También me gustó la clasificación en niveles de las personas que componen una Sociedad y me refiero a eso niveles que hizo mención Level I donde estaría el señor TRUMP, Level II, Level III, Level IV y Leve V en el que solo estaría Jesucristo, Alá,etc..

En definitiva su ponencia y su gran oratoria hizo a los presentes ver las cosas con más claridad y con una perspectiva diferente de estos tipo de "problemas" que solo se empezaron a estudiar en principio por la antigua Unión Soviética y los que siguieron USA,....a principios del año 1950. Y que gracias a la presión de padres, y de asociaciones como ésta repartidas por el mundo, " Sea más fácil poco la detección precoz en los infantes, en la comprensión social e institucional del problema que esto supone, y lo más importante para mí sin lugar a dudas que estas personas tengan cabida en la sociedad actual con total normalidad sin temer a ser un "Bicho Raro".

Mi sincera enhorabuena por el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación.

Os saluda atentamente.

C. S. (profesor)

1.

1. **E. R.** 28 nov. 2017

Más

En respuesta a [@asociaenol](#)

Llegas a un punto de no retorno, en el que al final todo es un big bang, así me siento. Gracias Mari Loly por la luz que muestras al final del túnel.

26 de noviembre de 2017 ·

Gracias equipo humano y ponentes. [M. L.](#) gran ejemplo de luchadora y súper organizadora! Asturias, pronto vuelvo... Seguro!

Gracias por el día de ayer. Entre marcianos se entiende la gente 😊. Orgullosa de ser marciana!

[D. A.](#) Luchadora auténtica! Ahí no hay dobleces

1

[Orden cronológico](#)

Comentarios

[V. P.](#) Gracias por la información. Yo soy madre de un niño super dotado. Vivimos en Uruguay y se nos hace muy difícil hacerles entender a la sociedad y especialmente al Gobierno, cómo son estos niños y como cómo podemos ayudarlos. Acá no hay apoyo de ningún tipo.

1

Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación

23 de septiembre de 2017 ·

Resumen de la fantástica ponencia que realizó en Oviedo, el pasado mes de Junio, Jeanne-Siaud Facchin (alias Juana, para los que estuvimos presentes en la misma 😊). La psicoterapeuta francesa nos daría las claves para que todos fuéramos felices. Algo que solo conseguirán siendo ellos mismos...



“CONSTRUIRE UNE IMAGEN DE SOI SOLIDE QUAND ON ES SURDOUÉ (Construir una imagen fuerte de sí mismo cuando uno es superdotado)” Jeanne...

ENOLSUPERDOTACION.ORG

Comentarios



J. R. E: Muy buena la intervención.

M. N. G: Fue maravillosa esa charla. Nunca os agradeceré bastante la organización de este Congreso en Oviedo. Gracias.

30/12/17

para enolsuperdotac., info

Buenas tardes. Somos los administradores de la página argentina Soy Superdotado-tu refugio, padres de niños superdotados y profesionales formados en ciencias de la salud (psicóloga y médico). Sabemos que ustedes nos difunden y comparten, queremos agradecerles en primer lugar ese gesto. Deseamos sobre todo contarles que estamos derivándoles algunas personas de su país, a fin de que reciban una mejor orientación respecto a profesionales en su región ya que desconocemos de profesionales españoles para recomendar, esperando no causarles molestia alguna. Las familias –algunas vienen de un peregrinaje estéril - buscan profesionales que comprendan realmente la superdotación en todo su espectro y con experiencia en el campo junto a alternativas en honorarios. Nos hemos animado a hacerlo ya que estamos al tanto de la obra de los especialistas que son el marco de referencia de la Asociación Enol tales como el Dr Berché, la Dra. Linda Silverman o la Dra. Jeanne Siaud-Facchin por nombrar algunos.

Quedamos en contacto,

Modelo de cuestionario que se pasó a los participantes para evaluación

Congreso Internacional Altas Capacidades y Superdotación
¡MÍRAME Y COMPRÉNDEME!
(Identificación y atención temprana de las altas capacidades y superdotación)
Oviedo, 23 – 24 de junio de 2017

por lo que rogamos la contestes con la mayor sinceridad y objetividad.

Nombre (opcional):

VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACTIVIDAD: Puntuación de 0 a 5 los siguientes aspectos según tu grado de satisfacción:
(1=nada satisfecho; 5=muy satisfecho)

EVALUACIÓN GENERAL:

| Indica tu nivel de satisfacción sobre los siguientes aspectos: | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Opinión | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Organización | | | | | X |
| Contenidos | | | | | X |
| Relevancia del Congreso | | | | | X |
| Opinión global del congreso | | | | | X |
| Considera necesario que se traten estos temas. | | | | | X |
| Utilidad de tratar estos temas. | | | | | X |

CONVOCATORIA: La actividad formativa ha sido convocada

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Con tiempo suficiente | | | X | | |
| Por los medios y canales adecuados | | | | | X |
| Con la información precisa | | | | | X |

SUGERENCIAS

Al ser época de final de curso, los orientadores y docentes (en mi caso ambos), es muy apurado el saber si podría acudir y la precipitación de matrícula y pago para la fecha de celebración del Congreso.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Claridad de los objetivos de la actividad | | | | | X |
| Satisfacción de las expectativas personales | | | | X | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Utilidad de la actividad (personal / profesional) | | | | | X |
| ¿Qué modificarías? | | | | | |

ORGANIZACIÓN:

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Servicios de traducción | | | | | X |
| Lugar de celebración, Instalaciones | | | | | X |
| Apoyo y disponibilidad dispensados | | | | | X |
| Catering | | | X | | |
| Stands | | | | X | |
| Subgerencias | | | | | |

¿Crees que la duración de la actividad fue adecuada?

Sí
 No

Comenta tu respuesta: Para la información transmitida y los fines para los que fue creada, considero la duración adecuada. Lo único que debido al tiempo, no era posible más intervención a nivel participación o preguntas. Pero valoro que según los objetivos del Congreso, estuvo muy bien.

CONTENIDOS Y PONENCIAS:

Sobre las ponencias y actividades del congreso

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Selección de contenidos | | | | | X |
| Selección de ponentes | | | | | X |
| Profundidad en el tratamiento | | | | X | |
| Calidad de las ponencias | | | | | X |
| Considera necesario tratar estos contenidos. | | | | | X |

| | | 1 - 😞:Muy mal 5 - 😊!:Muy bien | | | | | Comentarios y sugerencias |
|--|---------|----------------------------------|---|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Concepto teórico de la superdotación: las disincronías, categorías de la superdotación, las altas capacidades, la creatividad y los talentos. La identificación precoz. JAVIER BERCHE. | VIERNES | | | | | X | |
| El acompañamiento familiar. DÑA. ESTHER MORENO. | VIERNES | | | | | X | |
| Superdotados: desde el fracaso escolar hasta la excelencia educativa. DÑA. CARMEN SANZ CHACÓN. | VIERNES | | | | | X | |
| El TDAH como cajón de sastre: entre la complacencia y el desastre para superdotados y AA.CC. Dr. MARINO PÉREZ ÁLVAREZ. | SÁBADO | | | | X | | |
| 1º PARTE - Emotional development of gifted children. Theory of positive desintegration: <i>desarrollo emocional de los niños superdotados,</i> | SÁBADO | | | | | X | |

| | | | | | | | |
|--|--------|--|--|--|--|---|--|
| <i>teoría de la desintegración positiva.</i> LINDA K.SILVERMAN, ANNE BENEVENTI Y RAQUEL DE SANTALAYA SANZ. | | | | | | | |
| 2º PARTE - Emotional development of gifted children. Theory of positive desintegration: <i>desarrollo emocional de los niños superdotados, teoría de la desintegración positiva.</i> LINDA K.SILVERMAN, ANNE BENEVENTI Y RAQUEL DE SANTALAYA SANZ. | SÁBADO | | | | | X | |
| Stress y altas capacidades. D. GONZALO VISALAU. | SÁBADO | | | | | X | |
| Construire una image forte d'elle-meme quand on est doué; les clés pour vivre: <i>construir una imagen fuerte de uno mismo cuándo se es superdotado; las claves para vivir.</i> Dña. JEANNE SIAUD –FACCHIN. | SÁBADO | | | | | X | |
| Experiencias educativas en España. Programa educativo en el centro Cadis de Sevilla. Dña. TERESA FERNÁNDEZ. | SÁBADO | | | | | X | |
| Experiencias educativas en España. Programa de búsqueda de talentos en una escuela de Vitoria. D. GONZALO VISALAU. | SÁBADO | | | | | X | |
| Experiencias educativas en España. Programas de búsqueda de talento en el colegio Agora de la localidad de Sant Cugat del Vallés. Dña. MARTA GALLEGO. | SÁBADO | | | | | X | |

- ☉ ¿Qué añadirías a este congreso? Poder tener criterios “claros” para separar AACC de otros Trastornos, otros diagnósticos, bien comórbidos, bien de características similares.
- ☉ ¿Qué quitarías de este congreso? A mi entender, estuvo bastante aséptico y profesional, donde expertos expusieron sus estudios, experiencias, realidades... Me parece que no enmarcaron AACC como un único cajón al que van todos los diagnósticos, que sería lo único que señalaría en este tipo de actividad, como algo negativo o inapropiado.
- ☉ ¿Qué aspecto te ha gustado más y por qué? Todo me ha parecido interesante.
- ☉ ¿Qué aspecto te ha gustado menos y por qué?

¿Alguna sugerencia/observación?

Que desde mi puesto de trabajo, orientadora, puedo observar “muchos casos” de AACC (2, a veces 3, por clase de 25), o incluso sobredotación, pero incluso las familias desean mantener en el anonimato, siempre y cuando sus hijos acudan “felices” al Colegio y piden pasen desapercibidos, incluso en muchos casos no solicitan la valoración del orientador. Estas familias suelen llevar un acompañamiento desde casa, en muchos casos. Otros se desconoce, pero como orientadores no siempre podemos intervenir, pues el protocolo recoge que a demanda de familia o tutor...El monto de trabajo en un Colegio concertado con 9 (8 ESO, 1 Primaria –Infantil) horas de orientación, no llegan.

Esta encuesta nos ayuda a mejorar
Gracias por tu colaboración y disculpa las molestias.
Departamento de Calidad.

COMENTARIOS:

Por Juan Antonio Álvarez Psicólogo vocal de la Asociación ENOL

Algunas de las claves encontradas en los dos días de intenso trabajo en el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación, celebrado en Oviedo los días 23 y 24 de Junio, en el que han participado algunas de las figuras más relevantes del panorama internacional y nacional en relación con las Altas Capacidades, tienen que ver con la importancia del abordaje de la característica hiperexcitabilidad que acompaña a estas personas, causando, si no se trata de manera adecuada, multitud de problemas psicológicos y sociales. Se ha destacado por parte de varios ponentes, la necesidad de implementar estrategias de gestión emocional y técnicas como el mindfulness han sido destacadas como buenas herramientas de apoyo. Por otro lado, pudimos comprobar como tanto Linda Silverman como Jeanne Siaud-Fachin desmitificaban la importancia del CI, y el exceso de importancia que se da en España a la necesidad de contar con valores de 130, ya que existen características de personalidad y de estilo intelectual que, por sí solas, justifican la necesaria atención a estas personas dentro del contexto académico, como de especiales necesidades de aprendizaje. Incluso en España, en la Comunidad de Andalucía, también se ha roto con esa necesidad de obtener 130 en las pruebas de CI, siendo una de las comunidades autónomas con mejor gestión de las necesidades de apoyo de las personas con altas capacidades, como nos recordaba Tere (poner nombre completo).

Se destacó por parte de varios ponentes, de forma particular por parte del catedrático de la Universidad de Oviedo Marino Pérez, la necesidad de la formación del personal sanitario y de la enseñanza, ya que se dan falsos diagnósticos de TDAH, que acaban en muchas ocasiones con prescripciones farmacológicas a niños y niñas que no las necesitan, y que incluso pueden implicar riesgos para su adecuado desarrollo posterior.

La impresión general, tanto de los ponentes como de los especialistas participantes en el Congreso, fue de haber alcanzado un altísimo nivel, que dejará huella en el desarrollo del conocimiento en relación con las altas capacidades en España. Siendo el conocimiento de éstas y la lucha contra la ignorancia que aún es profunda en el conocimiento del tema, la que ha movido a la Asociación Enol para el estudio de la Superdotación y las Altas Capacidades, a hacer el esfuerzo de, con los escasos medios con los que cuenta, promover y organizar este Congreso, que ha sido un ejemplo de colaboración por parte de la sociedad civil en aras a mitigar las dificultades vitales con que se encuentran las personas con altas capacidades, y a sus dificultades para “encajar2 en un mundo en el que son una minoría, alrededor del 3% de la población.

Por María Dolores Palacio Ornia. Presidenta de la Asociación ENOL

La Asociación Enol da las gracias a todos los ponentes nacionales e internacionales que participaron en el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación, celebrado en Oviedo los días 23 y 24 de Junio, y que dieron luz y conocimiento sobre la importancia de la Identificación y atención temprana de las personas con altas capacidades y superdotación, tiene que ver con la importancia del abordaje de la características de hiperexcitabilidad, asincronía... que acompaña a estas personas, causando, si no se trata dándoles la equidad que les corresponde según la ley educativa, multitud de problemas psicológicos y sociales. En ocasiones, el abordaje de estos signos desde el sistema educativo, los servicios de salud y los servicios sociales, si no se realiza con el conocimiento de las diferencias propias de las altas capacidades o superdotación, conlleva fracaso escolar, acoso, diagnósticos psicopatológicos erróneos y toda una serie de abordajes sociales que distorsionan aún más la autoestima de la persona, llevándola al sufrimiento y la desadaptación. Es un tema necesario de abordar porque se trata de inclusión, de equidad, de justicia y de lucha contra la ignorancia, que afecta a una minoría de jóvenes que podrían aportar mucho a la sociedad.

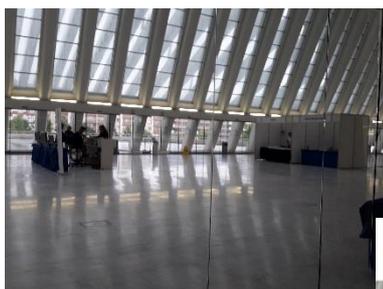
La impresión general, tanto de los ponentes como de los participantes en el Congreso, fue de haber alcanzado un gran nivel, que dejará huella en el desarrollo del conocimiento en relación con las

altas capacidades en España. Siendo el conocimiento de éstas y la lucha contra la ignorancia que aún es profunda en el conocimiento del tema, la que ha movido a la Asociación Enol para el estudio de la Superdotación y las Altas Capacidades.

Damos las gracias también a todos:

Al Principado de Asturias, representado por Excelentísimo señor D. Guillermo Martínez Suárez Consejero de Presidencia y Atención ciudadana, al Exlmo. Ayuntamiento de Oviedo, a los colaboradores, como: la Universidad de Oviedo, la Caixa, , Fundación Javier Berché, FICYT, Fundación Lions Club Gijón, Kano Libros, La Cera, bnfit TALASO, a todos los socios, a los voluntarios, a los expertos ponentes sobre éste tema y por supuesto, a todos los asistentes que hicieron posible la celebración de éste Congreso y agradecemos sus valoraciones que en general lo calificaron de; excelente y de gran éxito por la calidad de los ponentes en primer lugar y lo que les apporto, también por la organización

- GALERÍA DE FOTOS



asociaenol Si aún no formas parte de nuestra asociación, acércate a nuestro stand durante el congreso y hazte soc...













