



**Congreso Internacional  
Altas Capacidades y Superdotación  
¡Mírame y Compréndeme!**

Organizado por: Asociación Enol

# **DOSSIER DE PRENSA**

A continuación se detallan los distintos medios de comunicación en los que aparecen informaciones sobre Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación, celebrado en Oviedo los días 23 y 24 de junio de 2017.

#### **INFORMACIÓN EN PRENSA ESCRITA Y ONLINE**

- La Nueva España
- El Comercio
- La Vanguardia
- Diario Médico
- Faro de Vigo
- 20 minutos
- Europa Press
- Másquemédicos
- Enseñanza Cooperativa Asturias
- Mucedastur
- 

#### **TELEVISIÓN**

- TVE
- TPA

#### **ENTREVISTAS RADIO**

- Onda Cero: Viernes, 23 de junio. Entrevista a María Dolores Palacio Ornia.
- Cadena Ser, mayo 2017. Entrevista a María Dolores Palacio Ornia.
- COPE: Viernes, 23 de junio. Entrevista a María Dolores Palacio Ornia.

#### **ENLACES**

<http://www.rtve.es/radio/20170809/superdotados-problemas-vivir-capacidad-especial/1595221.shtml>  
<https://www.20minutos.es/noticia/3196966/0/dolores-palacio-sigue-existiendo-mucha-ignorancia-sobre-personas-con-altas-capacidades-superdotacion/>  
<http://www.20minutos.es/noticia/3196966/0/dolores-palacio-sigue-existiendo-mucha-ignorancia-sobre-personas-con-altas-capacidades-superdotacion/>  
<https://juventudgijon.wordpress.com/2017/11/10/jornadas-sobre-sensibilizacion-e-intervencion-en-altas-capacidades-y-superdotacion-en-oviedo/>  
<https://www.pinterest.es/pin/419960733996366375/>  
<https://blog.masquemedicos.com/congreso-internacional-altas-capacidades-superdotacion/>  
<https://www.diariomedico.com/medicina/profesion/expertos-demandan-una-mejor-identificacion-diferencial-de-alta-capacidad-frente-tdah.html>  
<https://vimeo.com/227051826>  
<https://www.lne.es/asturias/2017/11/26/cristina-lopez-alumnos-altas-capacidades-19153739.html>  
<http://www.lne.es/asturias/2017/08/04/dificil-crear-superdotado-sociedad-cree/2144783.html>



**20** minutos **ASTURIAS**

## Oviedo será sede del Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación

- La capital asturiana acogerá los próximos días 23 y 24 de junio el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación. Una cita que contará con la presencia de las más destacadas personalidades en el estudio y análisis de la superdotación.

**EUROPA PRESS (26/05/2017)**

Según ha informado la organización, entre los asistentes estará la doctora Linda Silvermann, fundadora del Instituto para el estudio del desarrollo avanzado, y el Centro de Desarrollo de la superdotación (GDC) en Denver, Colorado, donde han sido estudiados en las últimas tres décadas más de 6.000 niños de alta capacidad, convirtiéndolo en el mayor estudio realizado para esta población.

Esta experta, que lleva estudiando la psicología y educación de los superdotados desde 1961, es considerada un gran referente científico en esta materia a nivel mundial.

También intervendrá el doctor Javier Berchó, una de las mayores autoridades de España en este campo. Creador de la Fundación privada que lleva su nombre, continúa con la labor que realizaba ya desde la Asociación para el Desarrollo de la Creatividad y el Talento, pionera en España en el estudio y ayuda para los alumnos de alta capacidad intelectual y talentos excepcionales.

El Congreso contará también con la presencia de Jeanne Siaud-Facchin, psicoterapeuta francesa y una de las principales expertas europeas en los problemas que provoca el exceso de inteligencia.

Todos ellos, junto a un buen número de expertos más, abordarán aspectos como la identificación precoz, el desarrollo emocional de los niños superdotados, el estrés, el fracaso escolar o la excelencia educativa y las claves para vivir con superdotación.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:



# Oviedo será sede del Congreso de Altas Capacidades y Superd

Financiamos tu inversión en tu proyecto. Plan **“TODO ENCAJA”**

Publicado 26/03/2017 16:34:35 [ver](#)

OVIEDO, 26 Mar. (EUROPA PRESS) -

La capital asturiana acogerá los próximos días 23 y 24 de junio el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación. Una cita que contará con la presencia de las más destacadas personalidades en el estudio y análisis de la superdotación.

Según ha informado la organización, entre los asistentes estará la doctora Linda Silvermann, fundadora del Instituto para el estudio del desarrollo avanzado, y el Centro de Desarrollo de la superdotación (GDC) en Denver, Colorado, donde han sido estudiados en las últimas tres décadas más de 6.000 niños de alta capacidad, convirtiéndolo en el mayor estudio realizado para esta población.

Esta experta, que lleva estudiando la psicología y educación de los superdotados desde 1961, es considerada un gran referente científico en esta materia a nivel mundial.

También intervendrá el doctor Javier Berché, una de las mayores autoridades de España en

este campo. Creador de la Fundación privada que lleva su nombre, continúa con la labor que realizaba ya desde la Asociación para el Desarrollo de la Creatividad y el Talento, pionera en España en el estudio y ayuda para los alumnos de alta capacidad intelectual y talentos excepcionales.

El Congreso contará también con la presencia de Jeanne Siaud-Facchin, psicoterapeuta francesa y una de las principales expertas europeas en los problemas que provoca el exceso de inteligencia.

Todos ellos, junto a un buen número de expertos más, abordarán aspectos como la identificación precoz, el desarrollo emocional de los niños superdotados, el estrés, el fracaso escolar o la excelencia educativa y las claves para vivir con superdotación.



#### ARTICULO RELACIONADO

Bomberos de todo el mundo se reunirán en el Congreso Internacional de Prevención, presidido por la reina Letizia

24 Marzo 2017

 OVIEDO



Asociación **ENOL** para el estudio de  
Altas Capacidades y Superdotación

[www.enolsuperdotacion.org](http://www.enolsuperdotacion.org)

# La Nueva España

Oviedo 14 ° C | Ovea 16 ° C | Años 23 / 17

Mérida  
Local | Asturias | Actualidad | Deportes | Economía | Opinión | Cultura | Ocio | Vida y Estilo | Comunidad | Multimedia

Mérida principal | Oviedo | Gijón | Asturias y Comarca | Las Quevedas | Centro | Oriente | Occidente | OPINIONES

**GEN PERFECTA TE ESPERA.**  
Millones de activos de Adobe Stock  
te en las aplicaciones. [Consigue la grata >](#)

Local » Oviedo » Noticias de Oviedo

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Noticias de Oviedo

## La ciudad será sede del congreso internacional sobre altas capacidades

Los mejores analistas mundiales de la superdotación estarán en Oviedo en junio

R. P. | 17 de junio de 2017 | 01:54

Oviedo acogerá los próximos días 21 y 24 de junio el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación. Llegarán a la ciudad los mejores analistas mundiales en la materia. Entre los asistentes estará la doctora Linda Silverman, un referente científico en el mundo, fundadora del Instituto para el Estudio del Desarrollo Avanzado y el Centro de Desarrollo de la Superdotación (CDC) en Denver, Colorado, donde han sido estudiados en los últimos tres decadas más de 5.000 niños de alta capacidad.

También intervendrá el doctor Javier Berchí, uno de los mayores autoridades de España en este campo. Creador de la Fundación privada que lleva su nombre, continúa con la labor que realiza ya desde la Asociación para el Desarrollo de la Creatividad y el Talento, pionera en España en el estudio y ayuda para los alumnos de alta capacidad intelectual y talentos excepcionales. El congreso contará también con la presencia de Jeanne Siaud-Facchin, psicóloga francesa y una de las principales expertas europeas en los problemas que provoca el exceso de inteligencia.

Todo a ello, junto a otros expertos, abordarán aspectos como la identificación precoz, el desarrollo emocional de los niños superdotados, el estrés, el fracaso escolar y la inserción educativa y laboral con superdotación.


Comparte en Facebook | Comparte en Twitter

**Temas relacionados:** [Asturias](#) [Colorado](#) [Mayores](#) [PR](#)

**Videos relacionados:** [¿Cómo afecta a los turistas el tiempo en Asturias?](#)

Precios de última hora en hoteles de Costa Fuengirola desde **51€**  
Paga en 3 cuotas  
VIAJES El Corte Inglés: 902 30 40 20

### Contenido para ti



**Investigan los inicios de la taza de una cafetería y un comedor en el Milán**  
24 de junio de 2017



**La invasión de gaviotas y palomas es una amenaza para la salud, según los expertos**  
24 de junio de 2017



**La polémica de las fiestas de Montserrat se ha Televisión Española**  
24 de junio de 2017



**No hacemos otra cosa que dar clase, la docencia se ha multiplicado por tres**  
24 de junio de 2017



**El Langreo, obligado a volver al estilo de El Florán**  
24 de junio de 2017



**Martínez: No ponga la mano en el fuego por nadie**  
24 de junio de 2017

# Un estudio fija en una hora al día el tiempo «óptimo» de deberes en Secundaria

Expertos de la Universidad de Oviedo aseguran que una mayor carga de tareas abre una brecha en el aula al aumentar las diferencias académicas entre alumnos

ALFONSO TORRES

MADRID / OVIEDO. Los profesores de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) los deberes ponen, como norma general, un volumen de deberes que se sitúa a la medida de sus alumnos teniendo más de una hora de trabajo al día para poder completarlos. De la conclusión a la que llega un estudio realizado por profesores de la Universidad de Oviedo y expertos de Educación secundaria a partir del análisis de las bases de datos de las evaluaciones realizadas a más de 20.500 alumnos de segundo curso de secundaria de 911 centros españoles, una muestra que constituye representativa de todos los territorios.

Javier Suarez Álvarez y José María del departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo, Rubén Fernández Alonso, del de Ciencias de la Educación, y María Alzate Díaz, técnico de la consejería, son los autores de este estudio, que ya en 2015 analizó un estudio similar en Asturias. En aquella ocasión, analizaron cómo más de 7.000 alumnos asturianos hacían sus deberes en casa.

Las conclusiones de este estudio fueron similares a las de aquel y se sitúan a un deber, es decir, a los deberes en sí, no en qué nivel educativo, o con qué duración, es el que genera los problemas de responsabilidad pedagógica educativa, los profesores, los padres y las instituciones de padres. La comunidad educativa debería regular en algunos momentos para sesiones, y así concluir

los deberes como un propio capital en el pacto de Estado por la educación que se negocia. La presión de estos expertos podría transmitirse, según estos mismos reflexja en un artículo, con la frase: «Si a los deberes, pero no de cualquier manera. Es la mejor opción, que busca medir el impacto de las políticas de deberes en el rendimiento en Lengua, Matemáticas y Ciencias, concluir que el «tiempo óptimo» de realización de tareas escolares es el hogar, el que beneficia a todos los alumnos, se puede tomar como modelo y ser más restrictivo al día para los estudiantes de secundaria».

### Normalización

Los autores del estudio, publicado en una revista científica y recogida después en el blog del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), indican que este tiempo de deberes es el que asegura la mejor relación entre el progreso en el rendimiento escolar del conjunto de la clase y la necesidad de que los tareas no aumenten las diferencias entre los estudiantes con mayor o menor capacidad individual para estudiar y resolver por su cuenta el trabajo.

Según la investigación que realizan, el volumen de tareas escolares en el hogar que estudiantes españoles realiza durante la práctica a los alumnos que las resuelven con más rapidez entre 15 minutos diarios y entre 85 minutos a los que por, sea más tiempo. Su análisis señala que poner una carga diaria de deberes superior a la que precisa sustraer tiempo de estudio en compensaciones, pues abre una brecha académica entre los distintos tipos de alumnos. Una mayor carga de tareas escolares a distancia perjudica los resultados y el rendimiento de los estudiantes más débiles, pero también se beneficiaría cada vez más a los alumnos que precisaban invertir más tiempo que la media para hacer ciertos deberes, que obtendrían cada vez mejores resultados. Así aumenta el volumen de la tarea también lo hacen las diferencias entre los estudiantes más o menos rápidos con sus deberes, asegura. En cambio, añade, si el tiempo diario de deberes está por debajo del óptimo, se aumentan las diferencias entre alumnos, pero se mejoran los resultados académicos del conjunto. El estudio del estado de los de



Alumnos de Secundaria, en clase. I. G. A.

trabajo en hacer los deberes que la media de la clase pueden producir mediante académicos. La segunda, que los centros que asignan más volumen de deberes también a tener mejores resultados. Tercera, y fundamental, que cuando se alienta el volumen de los deberes de un centro también se aumentan las diferencias entre el tiempo que invertirá cada estudiante para hacerlos y, por lo tanto, las diferencias de rendimiento entre ellos.

Los autores concluyen todo el análisis: las tareas en Secundaria. Además, su mismo departamento de Educación tiene otro estudio en el que concluye que el volumen de deberes en cuarto de Primaria no debería superar los cuarenta minutos al día para lograr una normalización entre esfuerzos y resultados. No obstante, a diferencia de lo que ocurre en Secundaria, creen que en Primaria los deberes tienen un efecto bastante positivo en la mejora de resultados de los alumnos.

### Menos tareas los fines de semana

La Confederación de Asociaciones de Padres de Alumnos (Cepa), la organización representativa en la escuela pública, considera que ha cosechado un notable éxito con la campaña iniciada el otro pasado para terminar con los deberes los fines de semana y en períodos de vacaciones como Navidad o Semana Santa. Según la encuesta que elaboró a

través de su página web, en la que participaron 47.000 padres, más de la mitad de Primaria y el 78% de la escuela pública. Cepa critica que ha logrado que se reduzca la cantidad de deberes de fin de semana, en un 40% o más en media, en un 11,6% de los casos, principalmente en centros de Primaria y Secundaria. A la vista de las respuestas, Cepa corrobora la efectividad de las tareas en un 4,3% de los casos.

Cepa destaca que, aunque no fue su objetivo explícito de la campaña, las respuestas indican

que también ha logrado una reducción de las tareas escolares en el hogar en los días laborables. Según la encuesta, los deberes han aumentado de lunes a viernes en el 14% de los casos y se han eliminado en un 1,7% de las ocasiones. El mismo estudio indica que el 47% de las reducciones concertadas se obtuvieron de forma concertada entre padres y profesores, fundamentalmente en diálogo con el tutor y con otros docentes, y, en menor medida, pactadas con el equipo directivo del centro (34%).

## Oviedo acogerá en junio el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación

EL P.

OVIEDO. La Asociación Española de Altas Capacidades y Superdotación (AEAC) organiza en Oviedo el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación. Bajo el título «Alta capacidad y superdotación: identificación y atención especializada», el Palacio de Congresos de Oviedo acogerá los días 21 y 24 de junio a los más destacados expertos en la materia.

En el programa, aparecerán presen-

tes de la talla de Ignacio José Pachón, psicoeducador y psicólogo clínico especializado en superdotación en el Hospital de Marsella, o Linda Silverman, doctora y directora del Gifted Child Development Center de Denver (EEUU), entre otros.

La cita comienza el día 21 de junio a las 10 horas con la inauguración oficial por parte de las autoridades. A continuación, Juan Benab Cospey dará una charla sobre «Identificación de altas capacidades y superdotación desde 1980». Después, sobre el Congreso se tratará de la superdotación: los deberes, los retos de la superdotación, la creatividad y los talentos. La identificación postula. Esther Moreno Ruiz, educadora social y experta en Coaching Juvenil y Psicología Dirigida (Charla «Sociabilidad y Resiliencia») y Gonzalo Vilaseca, psicólogo especializado de la dirección e Identificación en la Asociación de Altas Capacidades de Oropesa (AECAP) tratará el tema de «Talentos y Altas Capacidades».

Así lo siguiente, las ponencias versarán sobre «ESTIMAR como camino de salida entre la complejidad y el desafío para superdotados», «Desarrollo emocional de los niños superdotados. Teoría de la Desintegración Psíquica» y «Barreras para superar los retos de las superdotaciones en la familia». Las inscripciones se realizan a través de la asociación Enad.

## La Universidad organiza una sesión de historia sobre la llegada de Carlos V a Asturias

EL P.

OVIEDO. El edificio histórico de la Universidad de Oviedo será escenario para una sesión, los 1 de mayo, de la serie «Historia de los reinos de Castilla». El tema de la sesión es «La llegada de Carlos V a Asturias». Esta nueva cita tendrá lugar a las 18 horas, del Aula Magna del edificio Histórico, mientras que el día siguiente, jueves, la sesión se trasladará a la Casa de Cultura, Casa

de los Reyes, de Villavieja. Será a la misma hora. En esta ocasión, el tema será la «Computura y construcción de una Nueva España, 1517-1540», a cargo del historiador Iván Escudillo González, académico del Instituto de Investigaciones Históricas del Centro de Estudios Miraflores de la Universidad Nacional Autónoma de México (CIDEHUMEX).

La Universidad de Oviedo organiza el transporte entre Oviedo y Villavieja para facilitar la asistencia a los participantes a las jornadas de Historia. La asistencia a las conferencias permite a algunos estudiantes que así lo deseen y desearán el aprovechamiento del curso la obtención de un crédito. Como en anteriores ocasiones, el acceso será libre hasta completar el aforo.

Inicio ([índice.php](#))    nosotros ([índice.php/nosotros](#))    actividades formativas ([índice.php/actividades-formativas](#))    noticias ([índice.php/noticias](#))  
 recursos ([índice.php/recursos](#))    publicaciones ([índice.php/publicaciones](#))    para asociarse ([índice.php/para-asociarse](#))  
 contacto ([índice.php/contacte](#))



## Congreso Internacional sobre altas capacidades intelectuales y superdotación

### Detalles

Publicado: 27 Mayo 2017  
 Creado: 27 Mayo 2017



Los días 20 y 26 de junio de 2017 tendrá lugar en Oviedo (Palacio de Congresos) el Congreso Internacional sobre altas capacidades intelectuales y superdotación que organiza la Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación. El Congreso va a contar con la presencia de Javier Bosch, Linda Silverman, Carmen Sanz, Marisa Pérez, Jaime David Facchin, etc.

Página web del Congreso: (<http://www.congreso-superdotacion.es/>)

Siguiente > ([índice.php/noticias/otras-noticias/215-cinco-2017-el-congreso-internacional-multidisciplinar-de-investigacion-educativa](#))

### Twitter


[https://twitter.com/ecoasturias](#)

**Blog** (<http://pinterest.com/jin/casestudyon/?url=http://www.ecoasturias.com/index.php/noticias/otras-noticias/214-congreso-internacional-sobre-altas-capacidades-intelectuales-y-superdotacion>)  
[http://www.ecoasturias.com/imagenes/Articulos/congreso\\_ENOL\\_png/la-escuela-congreso-internacional-sobre-altas-capacidades-intelectuales-y-superdotacion](http://www.ecoasturias.com/imagenes/Articulos/congreso_ENOL_png/la-escuela-congreso-internacional-sobre-altas-capacidades-intelectuales-y-superdotacion)

(<http://digg.com/submit?url=>  )

Enlace aquí: Inicio ([índice.php](#))    noticias ([índice.php/noticias](#))  
 otras noticias ([índice.php/noticias/otras-noticias](#))

Congreso Internacional sobre altas capacidades intelectuales y superdotación

 Universidad de Oviedo  
<http://www.uniovi.es/>

 I+D+i  
<http://i+d+i.es/>

 educastur)))  
<http://www.educastur.es/> Portal de la Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias

 IMECA  
<http://www2.usah.es/cosnive/colajayps>  
 Blog del Equipo de la Universidad de Alcalá sobre Inclusión, Mejora Educativa, Competencia y Aprendizaje Cooperativo

 EL BUSCADOR DEL VALLE  
<http://www.eldelvalle.es/>  
 Maestro con los pies en la tierra y la cabeza en las estrellas

 De estroña  
<http://fernandotujillo.es/blog/>  
 Blog de Fernando Tujillo

 El Adame  
<http://blogs.opinionmalaga.com/etadi>  
 Blog de Ángel Bertos Guerra



## Congreso internacional sobre altas capacidades intelectuales y superdotación

Oviedo – 23 y 24 de junio de 2017

Eventos Psicología

### Congreso Internacional de altas capacidades y superdotación

7 Junio, 2017 | Silvia Santana | 0 comentarios | psicología de adolescentes, terapia familiar

Los días 23 y 24 de junio se celebrará en Oviedo el **Congreso Internacional de altas capacidades y superdotación**. La organización parte de la **Asociación Enol**. Una organización dirigida principalmente a las familias y a los adolescentes, a su acompañamiento tras el periodo de detección de la superdotación puesto que esta etapa supone la existencia de más dificultades que el resto. Los jóvenes que no han recibido un diagnóstico



temprano tienen más probabilidades de padecer conflictos internos, dificultades de autoestima, conflictos en la comunicación, hipersensibilidad y situaciones de inadaptación.

## Objetivos del congreso Internacional de altas capacidades y superdotación

Con este congreso la asociación pretende visibilizar al colectivo, sensibilizar a padres, profesionales y políticos para la importancia de la **detección temprana**, la importancia de **medir el C.I en el sistema educativo o en el sistema de salud**, sobre todo cuando los padres ven que tiene grandes inquietudes intelectuales. Reforzar el perfil del menor para que no sufra su autoestima. Orientar para ello a los departamentos pedagógicos que realizan seguimientos con los menores para que realicen protocolos y acuerdos de colaboración.

Que este tipo de eventos sea en definitiva un punto de encuentro para todos aquellos relacionados con este diagnóstico y con el entorno profesional del mismo.

## Temáticas del congreso

Algunas de las temáticas que se abordaran en este congreso, además de la **identificación precoz**, serían la **relación entre el estrés y las altas capacidades**, el desarrollo emocional de los niños superdotados, la teoría de la desintegración positiva a cargo de ponentes internacionales entre otros. Así como la organización de mesas redondas en torno a experiencias educativas en España.

Para tener información sobre esta asociación y el congreso podéis entrar en la página [enolsuperdotación.org](http://enolsuperdotación.org). Como señala Carmen Sanz Chacón, Psicóloga Clínica Sanitaria y Neuropsicóloga, especialista en Inteligencia, Superdotación y Altas



Capacidades y ponente en el Congreso, en el Informe Nacional sobre la educación de los superdotados en el 2015 había detectado apenas el 0,24% del total del porcentaje estimado.

En ese informe entre otras informaciones se aclara las diferencias y semejanzas entre el concepto de superdotación y altas capacidades. El concepto de superdotado tiene relación directa con el cociente intelectual según la definición más reconocida de la Organización Mundial de la Salud y está identificado con aquellos que tienen un CI de 130 o superior correspondiente al 2% de la población.

El concepto de Altas capacidades estaría regulado por las leyes educativas españolas teniendo en cuenta que se relaciona a aquellos que tengan un CI mayor de 120 aumentando el porcentaje de menores con educación especial.

Si quieres obtener más información sobre la superdotación y las capacidades especiales, consulta con un especialista. En **Masquemedicos** encontrarás a los mejores [psicólogos de Madrid](#), [Barcelona](#), y el resto de España.



### Congreso Internacional Altas Capacidades y Superdotación. Oviedo

<https://mocedastur.files.wordpress.com/2016/06/asociacion-enol.jpg> La Asociación Enol organiza el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación "¡Mírame y Compréndeme!"; identificación y atención temprana de las altas capacidades y superdotación. Intervendrán personalidades de reconocido prestigio en la materia.



Tendrá lugar los días 23 y 24 de junio de 2017 en el Palacio de Congresos de Oviedo.

Podrás consultar el programa completo, a través de este [enlace](http://enolsuperdotacion.org/congreso-junio-2017) (<http://enolsuperdotacion.org/congreso-junio-2017>).

#### Inscripciones:

Para participar en el Congreso, podrás inscribirte, hasta el 18 de junio, utilizando el [formulario de inscripción](http://www.congresosuperdotacionenol.com/inscripciones/registrate.asp) (<http://www.congresosuperdotacionenol.com/inscripciones/registrate.asp>) a través de la página web de la Asociación. Hay distintos precios: para socios de la Asociación, no socios o estudiantes universitarios.

La inscripción incluye el acceso a los dos días de conferencias, cafés, comida de networking del sábado y toda la documentación del congreso.

*Los estudiantes deberán enviar certificado de estar matriculados en estudios de grado o postgrado de la Universidad de Oviedo en el curso 2016-2017 y tendrán un importante descuento.*

#### Más información:

Tfno.: 985 207 673 / 658986388

Correo-e: [info@congresosuperdotacionenol.com](mailto:info@congresosuperdotacionenol.com)  
(<mailto:info@congresosuperdotacionenol.com>) Web:  
(<http://www.congresosuperdotacionenol.com/>)

Asociación Enol

Menú

[Actualidad](#) [Deportes](#) [Sporting](#) [S.Oviedo](#) [Economía](#) [Opinión](#) [Cultura](#) [Ocio](#) [Vida](#) [Entorno](#) [Comunidad](#) [Multimedia](#)
[Menú principal](#) [Oviedo](#) [Gijón](#) [Avilés y Comarca](#) [Las Cuencas](#) [Centro](#) [Oriente](#) [Occidente](#) [OPINIONES](#) [Agenda Asturias](#) [Mar y Campo](#) [Webcam](#)

Menú principal

[Inicio](#) > [Oviedo](#) > [El Oviedo de Oviedo](#)

6 / 28

Historia de Oviedo

## Los mayores expertos del mundo en altas capacidades y superdotación, desde mañana en Oviedo

En Asturias hay detectados 600 niños con una inteligencia superior a la media

[Berta Fernández Pardo](#) | 22.06.2017 | 11:43

Más de un centenar de expertos se reunirán mañana y el sábado en el Palacio de Congresos de Burevóta, en Oviedo, «el Coliseo» para tratar sobre las altas capacidades y la superdotación desde distintas perspectivas. Al Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación asistirán las más destacadas personalidades en el estudio y análisis de la superdotación, profesos reales de la medicina, la educación o la formación, implicados en la identificación y atención temprana de las altas capacidades. La inauguración oficial será mañana, a las 16.00 horas.

En Asturias hay localizado a unos 600 niños de altas capacidades, pero según los expertos, atendiendo a su porcentaje entre la población general, debería haber un millón.

Bajo el lema "Witame y Comprensión", los expertos abordarán asuntos como la identificación precoz; el desarrollo emocional de los niños superdotados; el estrés; el fracaso escolar o la excelencia educativa y las claves para vivir con superdotación.

Entre los asistentes estarán Linda Silverman, fundadora del Instituto para el estudio del desarrollo avanzado y el Centro de Desarrollo de la superdotación (CDC) en Denver, Colorado, donde han sido seguidos en las últimas tres décadas más de seis mil niños de alta capacidad, en el mayor estudio realizado para esta población. Esta experta, que lleva estudiando la psicología y educación de los superdotados desde 1961, está considerada un referente científico incontestable en la materia a nivel mundial.

También se anuncia la participación de Javier Benchi, uno de los mayores autoridades de España en este campo. Es el creador de una fundación privada que lleva su nombre y en ella continúa con la labor que realizó ya desde la Asociación para el Desarrollo de la Creatividad y el Talento, pionera en España en el estudio y ayuda para los alumnos de alta capacidad intelectual y talento excepcional.

El Congreso contará también con la presencia de Jeanne Guad Floc'hin, psicopedagoga francesa y una de las principales expertas europeas en los problemas que provoca el exceso de inteligencia.

### Contenido para ti



¿Qué hacer hoy en Asturias?  
24.06.17



El exceso nivel inversión que trastora la ejecución del gasto en el presupuesto municipal  
24.06.17



Colas en el inicio de la campaña de socios del Oviedo  
24.06.17



Borda con tinte marinero en Ribadesella  
24.06.17



L'Arribada deja de estar en el Arcu Atlánticu y estudia llevar fuera los premios "Tinón"  
24.06.17



Un coche se empuja contra la fachada de un bar en Llavínco  
24.06.17

REEMPLAZA TU MEDICACIONAL CONASCOO, OBTÉN EN LA CON DE LA OBTENCIÓN DEL PRODUCTO

SMART

20%



CARMEN SANZ CHACÓN | Psicóloga clínica experta en superdotación y altas capacidades

## “Muchos superdotados acaban en tareas rutinarias, por debajo de su capacidad”

“Sería maravilloso que hubiese colegios especiales en España, los hay en todo el mundo” ● “Falta formación en profesores, psicólogos y pediatras”

Oviedo, L. Á. VEGA

La psicóloga clínica Carmen Sanz Chacón fue ayer una de las participantes en el I Congreso internacional de altas capacidades y superdotación, que se celebra hasta hoy, sábado, en el Palacio de Congresos de Oviedo, organizado por la Asociación Enol, y que se abrió con una conferencia del pediatra Javier Berché. Autora de “La maldición de la inteligencia”, directora de El Mundo del Superdotado, Sanz –superdotada ella misma– sostiene que la falta de identificación de los superdotados en la infancia crea adultos que pueden acabar en trabajos rutinarios, con una gran sensación de fracaso. Aboga por que cada centro tenga un aula especial para superdotados: estos niños podrían hacer las cosas que les interesan, relacionarse con chicos similares y no sentirse tan raros.

–¿Por qué fracasan los superdotados en los estudios?

–Son niños que tienen una capacidad muy superior a la de sus compañeros y durante toda la Primaria se acostumbran a no trabajar. Van aprobando sin problema. En la Secundaria, cuando tienen que hacer un mayor esfuerzo, no saben estudiar. Suelen aprobar el primer curso, en el segundo empiezan a tropezar y en tercero y cuarto es cuando tienen problemas. Si se une la adolescencia, pueden entrar en un bucle de ansiedad y problemas de concentración que les impide continuar. Fracasan porque no se les ha identificado a tiempo.

–¿Qué hacer entonces?

–Si se les identifica a tiempo y se les da una educación especial, no tienen por qué fracasar. Lo que recomendamos es acelerarles de curso. La ley permite subirles tres. Lo ideal es que entre primero y tercero de Primaria se les suba un curso, que entre cuarto y sexto se les suba otro y que en la ESO se les



Carmen Sanz, en el Palacio de Congresos de Oviedo. | MIKI LÓPEZ

adelante uno más. Conseguimos así que no estén desmotivados y aburridos y no se acostumbren a no hacer nada en clase; por otra parte, les viene bien estar con niños mayores, porque tienen un desarrollo emocional más alto. Un niño superdotado de 8 años tiene una edad mental de 11.

–¿Está el profesorado preparado para identificarlos?

–En España no tiene formación en este campo, pero tampoco los psicólogos, los pediatras ni los psiquiatras. Los profesores piensan que un niño de altas capacidades es el que saca buenas notas, lo que no es verdad. Nosotros estamos trabajando mucho para dar formación a los profesores para

identificar a estos niños. Luego, cuando tienen problemas, se acude al psicólogo o al psiquiatra, pero tampoco hay formación. Por eso salen diagnosticados con un trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Los profesionales no se dan cuenta de que están ante un superdotado que no está identificado y que debe ser tratado, y que es lo que hace que ese niño tenga un comportamiento anómalo.

–¿Qué efecto tienen los fármacos del TDAH sobre ellos?

–A largo plazo no se conocen. Pero si a un niño que es inquieto, que tiene mucha curiosidad, se le da esa medicación, se le apacigua, lo que tampoco es bueno. Los ni-

“

Cada centro debería tener un aula para superdotados donde pudiesen relacionarse entre ellos

ños superdotados son más hiperactivos que el resto. Cuando se aburren, no prestan atención y por eso se les confunde con casos de TDAH. No necesitan medicación, sino educación especial. Si a

este niño lo tenemos haciendo cosas que le interesan, no va a molestar y no necesitaremos darle la pastillita.

–¿Educación no reglada?

–Lo que estamos proponiendo a todos los centros es que haya un aula de altas capacidades en la que los superdotados puedan estar con niños similares algún día a la semana. Eso les permite profundizar en los temas que les interesan y relacionarse entre ellos, lo que es muy positivo, porque dejan de verse como bichos raros. Un gran problema que tienen estos niños es que piensan que no les comprenden. En un 50 por ciento de los casos sufren acoso escolar. Si a un niño le gusta la música, se le lleva a un conservatorio, donde hay niños con los mismos intereses. Si hubiese colegios especiales, sería maravilloso. En la mayoría de los países avanzados hay colegios de este tipo, salvo en España.

–¿Hay muchos?

–Identificados, según las últimas estadísticas del Ministerio, que son de 2015, hay del orden de 20.000, pero nosotros creemos que sin identificar hay otros 140.000. El 2 por ciento de los estudiantes son superdotados, tiene un coeficiente de inteligencia (CI) de 130 o superior. Si hablamos de altas capacidades, de niños con un talento especial, pueden llegar al 5 por ciento. Habría que incluir entre los superdotados a aquellos con un CI de 120, que también tienen problemas.

–¿Cómo lo llevan los padres?

–Actualmente muy mal, porque se encuentran con la incompreensión de los centros educativos y los propios profesionales. Son niños complicados de llevar por los padres. Y al final terminan dándoles la pastilla.

–¿Pueden llegar a ser adultos con problemas?

–La mayoría de los superdotados, que no saben que lo son, tienen una vida adulta normal. Muchos superdotados con problemas en la infancia los superan. Pero también hay muchos adultos superdotados que no han conseguido destacar en sus estudios y que ahora están desempeñando un trabajo rutinario, que no les llena, y sin embargo tienen mucha más capacidad. Sienten que han perdido una etapa que era muy importante para su desarrollo personal y profesional. Los problemas de rechazo dejan secuelas. Y los superdotados tienen dificultades en el entorno laboral: destacan y entonces les hacen la vida imposible.



**CLUB PRENSA ASTURIANA**

Directoras:  
María José Iglesias  
Cayo Sotelo, 7. Oviedo  
Tfno. 985 279 731 clubprensa@lna.es  
Entrada libre  
Programación: club.lna.es

Lunes, 26 de junio

19:00 horas

ENTREGA DE

**Galardones de la asociación Cruz del Maestro**

Premiados:

Amador Menéndez, investigador del ITMA y divulgador científico; Orquesta Sinfónica del Principado (OSPA); Cuca Alonso, escritora y colaboradora de LA NUEVA ESPAÑA; Grupo de Rescate Especial e Intervención en la Montaña (GREIM); José María Naveiras, etnógrafo, creador del Museo de Grandas de Salime, y el Padre Ángel García, presidente de Mensajeros de la Paz.

Intervienen:

Alicia Suárez Hulton, periodista, directora de Comunicación Ópera de Oviedo, y Víctor Sariego, inventor y fundador de la asociación Cruz del Maestro.

Martes, 27 de junio

18:30 horas

PRESENTACIÓN Y CONFERENCIA

**Estación Libertad**

Interviene:

Emilio Ruiz Barrachina, director de cine y escritor.

20:00 horas

**Concierto infantil de fin de curso de la escuela de música Arévalo**



**Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación**

www.enolsuperdotación.org

NIÑOS QUE SE CONCENTRAN EN TAREAS QUE MOTIVAN

## Expertos demandan una mejor identificación diferencial de alta capacidad frente a TDAH

El diagnóstico de TDAH en niños superdotados es cada vez más frecuente. Del 40 por ciento de los diagnósticos de TDHA solo el 0,5 presenta ese trastorno, según se ha explicado en el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Dotación, celebrado en Oviedo, y organizado por la Asociación ENOL para el estudio de las altas capacidades y superdotación.

Covadonga Díaz, Oviedo | 27/06/2017 10:55

 compartir  Like 104 

 ☆☆☆☆  | 0 comentarios

imprimir | tamaño



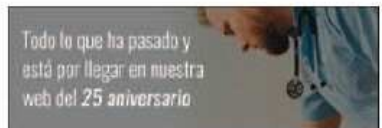
Javier Berché, pediatra y neurólogo infantil, especialista en altas capacidades y presidente de la fundación privada Javier Berché, y Esther Moreno, vicepresidenta de la Fundación Privada Javier Berché y responsable del área emocional. (Covadonga Díaz)

Un elevado porcentaje de niños y adolescentes con altas capacidades es diagnosticado erróneamente con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Los expertos aseguran que el desconocimiento actual sobre la identificación y acompañamiento de la superdotación sigue siendo muy importante, lo cual dificulta que estas personas consigan un desarrollo académico y personal adecuado.

Éste ha sido uno de los mensajes transmitidos en el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Dotación, celebrado en Oviedo, y organizado por la Asociación ENOL para el estudio de las altas capacidades y superdotación.

Javier Berché, pediatra y neurólogo infantil, especialista en altas capacidades y presidente de la fundación privada Javier Berché, ha destacado la importancia de mejorar la identificación de la superdotación como un primer paso clave para favorecer el desarrollo de los niños con altas capacidades. "Un 40 por ciento de los niños que llegan a nuestras consultas han sido diagnosticados con trastorno por déficit de atención e hiperactividad cuando vemos después con el diagnóstico diferencial que sólo el 0,5 por ciento presentan este trastorno. El resto son simplemente niños con altas capacidades".

Este especialista ha llamado la atención sobre el elevado diagnóstico del TDAH, que puede alcanzar el 30 por ciento, según sus datos, "cuando la incidencia real es de en torno a un 3 por



### MÁS SOBRE ENTORNO

El 3% de la población presenta altas capacidades pero solo se detecta en el 0,4% de los casos por Covadonga Díaz, Oviedo



Mejorar la formación de los profesionales a la hora de diferenciar TDHA y superdotación es clave para acompañar a los niños con altas capacidades, según se ha explicado en el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Dotación, celebrado en Oviedo.

La cafeína podría ayudar a perder peso por Redacción | [dmredaccion@diariomedico.com](mailto:dmredaccion@diariomedico.com)



### ENCUENTROS DIGITALES

Javier García-Samaniego Rey  
 Jueves, 27-7-2017 (13:00h)

ciento". La realidad es que "a un volumen considerable de niños lo que les produce el déficit de atención es el profundo aburrimiento que padecen y se les cae el bolígrafo diez veces en clase porque es un distractor que utilizan para no dormirse. Hay déficit de atención pero no un trastorno porque son niños que sí se concentran mucho en las tareas que les despiertan motivación y este es un elemento clave para el diagnóstico diferencial".

Las altas capacidades pueden ser identificadas equivocadamente también como Asperger e incluso como esquizofrenia.

Para los expertos participantes en el congreso es absolutamente imprescindible **mejorar la formación de médicos, profesores, psicólogos y trabajadores sociales** para tratar de corregir esta situación.

"Es muy importante que la identificación se produzca lo más tempranamente posible. Para ello sería importante que a todos los escolares se les realizase un cuestionario específico como el fin de detectar de forma precoz y certera a aquellos niños con altas capacidades, interpretando adecuadamente sus respuestas, para poder orientarles tanto personal como académicamente y poder también proporcionar pautas a sus padres".

Estos niños suelen acudir al pediatra con síntomas como insomnio, angustia, inquietud o incluso depresivos, mientras que son conducidos al psicólogo por temas conductuales, "relacionados con su fracaso personal y educativo e incluso por derivar en conductas de riesgo y consumo de drogas porque no se sienten normales", ha señalado Esther Moreno, vicepresidenta de la Fundación Privada Javier Berché y responsable del área emocional.

"Son niños que se sienten diferentes, que perciben el rechazo y la estigmatización y buscan su encaje en la sociedad, por ejemplo, también con un consumo elevado de las nuevas tecnologías para socializarse sin moverse ni abandonar su círculo de confort", ha indicado Moreno.

### Noticias relacionadas



El 3% de la población presenta altas capacidades pero sólo se detecta en el 0,4%



Jefe de Hepatología en el Hospital La Paz, de Madrid, y coordinador de la Alianza para la Eliminación de las Hepatitis Virales en España, responde por el Día Mundial de la Hepatitis. [Envíe sus preguntas.](#)

[Ir a la ficha](#)

### ENCUENTROS ANTERIORES

[Esteban Daudén](#)

"Modificaremos el copago con más exenciones a crónicos y rentas bajas"  
por [Twitterview con J.I. Echániz y J.M. Dívar, del PP](#)

"Derogaremos el RD de 'receta' enfermera y modificaremos la Ley del Medicamento"  
por [Twitterview con Francisco Igea, de Ciudadanos](#)

### OPINIÓN EN DIARIOMEDICO.COM



**BUSCANDO NUESTRO SITIO**  
por [Daniel Anibal García Diego](#)

La participación de los pacientes en los procesos de financiación de medicamentos y productos sanitarios



**LA OPORTUNIDAD DIGITAL**  
por [José Antonio Martín](#)

Las dificultades para la innovación organizativa en la sanidad



**Y DIGO YO...**  
por [Rafael Timemans](#)

El médico empoderado



**DESDE EL CORAZÓN DEL CUIDADO**  
por [Azucena Santillán](#)

Si, Inglaterra es fenomenal



**BITÁCORA DE LA TRINCHERA**  
por [Raúl Calvo Rico](#)

Desencaje de bolillos



**MEDICINA EVOLUCIONAL**



PREPARADO PARA EL SEGUIMIENTO PERO NO PARA LA IDENTIFICACIÓN

## El 3% de la población presenta altas capacidades pero solo se detecta en el 0,4% de los casos

Mejorar la formación de los profesionales a la hora de diferenciar TDHA y superdotación es clave para acompañar a los niños con altas capacidades, según se ha explicado en el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Dotación, celebrado en Oviedo.

Covadonga Díaz, Oviedo | 27/06/2017 11:23

compartir Compartir Like 42

★★★★★ (1 voto) | 0 comentarios

imprimir | tamaño



Juan Antonio Álvarez García, psicólogo clínico experto en altas capacidades (Covadonga Díaz)

Juan Antonio Álvarez García, psicólogo clínico experto en altas capacidades, ha destacado durante el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Dotación, celebrado en Oviedo, que "la inmensa mayoría de los casos de superdotación están sin identificar, dado que un 3 por ciento de la población, según la OMS, cumple características de altas capacidades mientras que están identificados el 0,4 por ciento de los casos".

Para corregir esta situación sería clave, según este especialista, mejorar la formación de los médicos en esta materia, así como de los psicólogos y también de los profesores, "dado que en los planes de estudios de todas estas disciplinas el tema de las altas capacidades está totalmente ausente y ni que decir tiene en los estudios relacionados con los servicios sociales".

Los niños con altas capacidades presentan un cociente intelectual superior a 120 o 130, lo cual no quiere decir que necesariamente obtengan muy buenas notas en los colegios, con un grado de intensidad emocional muy elevado y baja tolerancia a la frustración, a la vez que una elevadísima motivación para los temas que sí les interesan. Y si algo no les convence necesitan argumentos profundos, por ejemplo, para seguir un tratamiento médico".

Los pensamientos obsesivos y las conductas ansiosas "derivadas de la forma de relación de estos niños con el resto de la sociedad" son algunos de los síntomas por los que estos niños

 Todo lo que ha pasado y  
 está por llegar en nuestra  
 web del 25 aniversario

### MÁS SOBRE ENTORNO

Expertos demandan una mejor identificación diferencial de alta capacidad frente a TDAH por Covadonga Díaz, Oviedo



El diagnóstico de TDAH en niños superdotados es cada vez más frecuente. Del 40 por ciento de los diagnósticos de TDHA solo el 0,5 presenta ese trastorno, según se ha explicado en el Congreso Internacional de Altas Capacidades y Dotación, celebrado en Oviedo, y organizado por la Asociación ENOL para el estudio de las altas capacidades y superdotación.

La cafeína podría ayudar a perder peso por Redacción | dmredaccion@diariomedico.com



ENCUENTROS DIGITALES



pueden acudir al pediatra.

Álvarez ha destacado la importancia de **mejorar la formación del profesorado en esta materia**, dado que "vemos que con mucha frecuencia son los que primero sugieren un posible trastorno por déficit de atención e hiperactividad, que acaba con el niño en la consulta del neurólogo en el hospital que fácilmente puede confirmar el diagnóstico si descarta daño neurológico porque no piensa que pueda estar ante un posible caso de altas capacidades".

La identificación es clave porque **el sistema educativo está preparado en líneas generales para acompañar a los niños con altas capacidades de forma que puedan conseguir un desarrollo académico y personal adecuado**. "Sin embargo, si no se da ese primer paso de la identificación adecuada nada de lo demás es posible".

### Noticias relacionadas



Expertos piden mejor identificación de alta capacidad frente a TDAH

**Javier García-Samaniego Rey**

Jueves, 27-7-2017 (13:00h)



Jefe de Hepatología en el Hospital La Paz, de Madrid, y coordinador de la Alianza para la Eliminación de las Hepatitis Virales en España, responde por el Día Mundial de la

Hepatitis. **Envíe sus preguntas.**

[Ir a la ficha](#)

ENCUENTROS ANTERIORES

[Esteban Daudén](#)

"Modificaremos el copago con más exenciones a crónicos y rentas bajas"  
por [Twitterview con J.I. Echániz y J.M. Divar, del PP](#)

"Derogaremos el RD de 'receta' enfermera y modificaremos la Ley del Medicamento"  
por [Twitterview con Francisco Igea, de Ciudadanos](#)

OPINIÓN EN DIARIOMEDICO.COM

## Menú

**Asturias Más noticias Deportes Sporting R.Oviedo Economía Opinión Cultura Ocio Vida y Estilo Comunidad Multimedia**

EN DIRECTO: Fútbol (La Liga) Málaga - Girona

Loading...

[Lne.es](#) » [Asturias](#) » [Noticias de Oviedo](#)

## Suscriptor

0 377

1

Noticias de Oviedo

LINDA SILVERMAN | Psicóloga, experta en evaluar y tratar a niños con altas capacidades

## "Es difícil criar a un superdotado en una sociedad que no cree en esas capacidades"

2

"Los niños con altas capacidades son sensibles, empáticos, aprendices de por vida y pensadores profundos"

3

Oviedo, Paula G. Mora | 04.08.2017 | 04:01

La norteamericana Linda Silverman ha dedicado su vida al estudio de los superdotados intelectuales. Psicóloga clínica de formación y fundadora del Centro de Desarrollo de la Superdotación, con sede en Denver (Colorado), y del Instituto para el Estudio del Desarrollo Avanzado, ha publicado cientos de libros y artículos. Una de sus últimas obras, titulada al español 'Talento 101', se ha convertido en un superventas. Silverman estuvo hace unos días en Oviedo para impartir una conferencia durante el Congreso internacional sobre altas capacidades y superdotación, organizado por la Asociación Enol.

- ¿Qué es ser superdotado?

- Son personas con capacidades excepcionales



4

para el razonamiento abstracto y con un desarrollo asincrónico, es decir, no parejo. La singularidad de los superdotados los hace particularmente vulnerables y requiere modificaciones en la crianza y la enseñanza para que puedan desarrollarse óptimamente.

Linda Silverman, durante su conferencia en Oviedo.

Fotos de la noticia

**- El número de suspensos en España de estudiantes superdotados es muy significativo. ¿Es éste un fenómeno general?**

-Las estimaciones del número de estudiantes superdotados que abandonan el colegio oscilan entre el 1% y el 5% de la población en los Estados Unidos. Los profundamente superdotados están en mayor riesgo de abandono escolar, incluso con casos en los que aparecen variables como la depresión y las ideas suicidas. Un número considerable de estos jóvenes acaban en los tribunales de menores. La falta de rendimiento es un problema omnipresente porque son innumerables los casos de desvanecimiento de talento, aquellos niños cuyo talento se pierde por falta de detección.

**- Las familias asturianas con hijos superdotados critican la falta de formación de los profesores para atender a estos alumnos. ¿Sucede esto mismo en su país?**

-Sí, pero no en la misma medida que en España. Tenemos fondos federales y estatales para programas para superdotados, y muchos estados exigen que las escuelas públicas ofrezcan programas específicos. La normativa estadounidense abre la posibilidad para entrar en la Universidad antes de tiempo. La Universidad de Washington acepta estudiantes superdotados incluso con 14 años. Los estudiantes cursan habilidades de estudio en su primer año, y se matriculan en cursos regulares con estudiantes mayores a partir del segundo curso, aunque tienen un lugar específico para ellos en el campus.

**- Adelantar cursos escolares es una medida que se toma en España muy poco a menudo, y muchos profesores no están de acuerdo con ello. ¿Cuál es su opinión?**

-A mí me parece que esta aceleración es excelente. Es la medida que más estudios a favor de su efectividad tiene en favor de los superdotados. No hay una sola prueba de que los niños superdotados encajen mejor con otros niños de su edad que con otros mayores: ser superdotado consiste en tener una edad mental más alta que la cronológica, por lo que prefieren amigos mayores, y son mucho más felices y exitosos cuando se les permite aprender del trabajo avanzado con estos estudiantes mayores.

**- ¿Cómo podríamos definir la inteligencia?**

-Es la capacidad de razonamiento abstracto. La inteligencia general es un elemento universal en todas las pruebas. Tenemos nuevas teorías de la inteligencia en el mundo, pero en todas ellas la inteligencia general es la base para su estructura.

**- ¿Tener un niño con altas capacidades es un problema o una ventaja?**

-Es difícil criar a un niño superdotado en una sociedad que no reconoce ni apoya estas altas capacidades. Definitivamente es un problema, no una ventaja. Un estudiante con alto rendimiento en sus estudios puede percibirse como una ventaja para los padres. Sin embargo, la alta capacidad intelectual y el alto rendimiento no son lo mismo. Los niños pueden ser estudiantes de alto rendimiento teniendo una alta inteligencia según la media y una ética del trabajo fuerte. Las altas capacidades no son iguales al éxito, que proviene del trabajo duro, la ambición, una situación favorable a nivel económico en la familia, y, en cierta medida, la suerte. Es un error pensar en el talento como el potencial para el éxito. Los superdotados son sensibles, empáticos, impulsados por la necesidad de crear significado en sus vidas, defensores de la justicia, aprendices de por vida, pensadores profundos. Los verdaderamente superdotados no están motivados por el dinero y el



poder, ídolos ambos del éxito en nuestro mundo moderno.

#### - ¿Cuáles son los factores de riesgo en un niño con alto cociente intelectual?

-La falta de rendimiento es el principal. Forzamos a nuestros niños superdotados a patrones de rendimiento inferior al negarse a permitirles avanzar a su propio ritmo y aprender conceptos más complejos. Nada se gana haciendo que un niño superdotado vuelva a aprender lo que ya sabe. Y acaban soñando despiertos, esperando que sus compañeros se pongan al día o simplemente perdiendo el tiempo. Cuando el trabajo es demasiado fácil, los superdotados no luchan, lo que significa que no están aprendiendo nada. La depresión, la ansiedad y el suicidio son otros factores de riesgo. Los niños superdotados son forasteros, no encajan con los demás. Si no son aceptados por sus diferencias, y no encuentran a otros como ellos, se deprimen y se angustian.

#### - ¿Sería posible simular ser un niño superdotado?

-Si entiende el ser superdotado como un razonamiento abstracto o un desarrollo evolutivo o desarrollo asincrónico, entonces no, no es posible.

#### - ¿Qué cualidades tiene la alta capacidad?

-Buenos razonamientos, aprenden rápido, vocabulario extenso, excelente memoria, pero también sensibilidad, perseverancia, creatividad, imaginación muy viva y gran sentido del humor. Suelen ser niños con fuerte curiosidad, que aprenden en buena medida por su cuenta, con habilidad numérica y amplia gama de intereses.

#### - ¿Tiene algún consejo para un niño con altas capacidades?

-Que confíe en él. Que sepa que no está solo en el mundo. Y que se crea necesario en este mundo, tal como es.

#### - ¿A qué edad puede saberse si tu hijo tiene altas capacidades?

-En los primeros meses de vida. Hay indicadores como la alta cantidad de lloros cuando son recién nacidos, el estado de alerta, la preferencia por nuevos estímulos, una atención prolongada, curiosidad o habilidades tempranas del lenguaje receptivo. Son niños de sonrisa temprana y necesidad reducida de sueño.

[Compartir en Facebook](#)

[Compartir en Twitter](#)

#### Temas relacionados:

[Asturias](#)

[Colorado](#)

[Obras](#)

[Talento](#)

## Contenido para ti



Asociación ENOL para el estudio de  
Altas Capacidades y Superdotación

[www.enolsuperdotación.org](http://www.enolsuperdotación.org)



**Congreso Internacional  
Altas Capacidades y Superdotación  
¡Mírame y Compréndeme!**

Organizado por: Asociación Enol

**PUBLICACIONES  
PROMOCIONADAS EN  
REDES SOCIALES**



**Asociación ENOL para el estudio de  
Altas Capacidades y Superdotación**

[www.enolsuperdotacion.org](http://www.enolsuperdotacion.org)

**Detalles de la publicación**

Fuente: haber un rebrote en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones



**Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación**

20 de abril · €

Me gusta esta página

El Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación congregará en Oviedo, los días 23 y 24 de junio, a los más destacados expertos, entre ellos la psicoterapeuta Jeanne Siaud Facchin, la doctora Linda Silvermann, Carmen Sanz Chacón y el doctor Javier Berché. **INSCRIPCIÓN REDUCIDA HASTA EL 25 DE MAYO**  
[www.congresosuperdotacionenol.com](http://www.congresosuperdotacionenol.com)



49.024 personas alcanzadas

236

27 comentarios

170 veces compartido

Ver resultados

Me gusta Comentar Compartir

**49.024** Personas alcanzadas

**593**

Reacciones, comentarios y veces que se ha compartido

**309** Me gusta **219** En la publicación **90** En veces compartido

**19** Me encanta **14** En la publicación **5** En veces compartido

**2** ¡Gracias! **0** En la publicación **2** En veces compartido

**1** Me divierte **0** En la publicación **1** En veces compartido

**3** Me asombra **3** En la publicación **0** En veces compartido

**86** Comentarios **36** En la publicación **50** En el contenido compartido

**174** Veces que se ha compartido **170** En la publicación **4** En el contenido compartido

**1625** Clics en publicaciones

**604** Visualizaciones de fotos **310** Clics en el enlace **711** Otros clics

**COMENTARIOS NEGATIVOS**

**2** Ocultar publicación **0** Ocultar todas las publicaciones

**0** Denunciar como spam **0** Ya no me gusta esta página

La actividad relativa a estadísticas se proporcione en función de la zona horaria del Pacífico. La actividad relativa a los anuncios se proporciona en función de la zona horaria de tu cuenta principal.

## Detalles de la publicación

Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones X



**Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación**

19 de mayo · 🌐

👍 Me gusta esta página

Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación ¡MIRAME Y COMPRÉNDEME!

Última semana de INSCRIPCIÓN REDUCIDA. Hasta el 4 de junio beneficiate de la tarifa especial para asistir a esta cita única que congregará en Oviedo a los más destacados expertos en superdotación, entre ellos la psicoterapeuta Jeanne Siaud Facchin, la doctora Linda Silvermann, Carmen Sanz Chacón y el doctor Javier Berché.

<http://www.congresosuperdotacionenol.com/ins.../registrate.asp>



40 759 personas alcanzadas

🔄 Ver resultados

👍 175

14 comentarios 75 veces compartido

👍 Me gusta

💬 Comentar

➦ Compartir

**40 759** Personas alcanzadas

**340**

Reacciones, comentarios y veces que se ha compartido

👍 **217** Me gusta **171** En la publicación **46** En veces compartido

👏 **6** Me encanta **4** En la publicación **2** En veces compartido

😱 **1** Me asombra **0** En la publicación **1** En veces compartido

**39** Comentarios **28** En la publicación **11** En el contenido compartido

**77** Veces que se ha compartido **75** En la publicación **2** En el contenido compartido

**1767** Clics en publicaciones

**461** Visualizaciones de fotos **405** Clics en el enlace **901** Otros clics

**COMENTARIOS NEGATIVOS**

**1** Ocultar publicación **0** Ocultar todas las publicaciones

**0** Denunciar como spam **0** Ya no me gusta esta página

La actividad relativa a estadísticas se proporciona en función de la zona horaria del Pacífico. La actividad relativa a los anuncios se proporciona en función de la zona horaria de tu cuenta publicitaria.



**Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación**

[www.enolsuperdotacion.org](http://www.enolsuperdotacion.org)

## Detalles de la publicación

Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones X



### Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación

5 de junio · €

Me gusta esta página

Ya se va acercando la fecha. Recuerda que los días 23 y 24 de junio te esperamos en Oviedo en el Congreso Internacional Altas Capacidades y Superdotación

¡MIRAME Y COMPRÉNDEME!

Contaremos con los más destacados expertos en superdotación, entre ellos la psicoterapeuta Jeanne Siaud Facchin, la doctora Linda Silvermann, Carmen Sanz Chacón y el doctor Javier Berché.

Y además seguimos con la **INSCRIPCIÓN REDUCIDA**.  
<http://www.congresosuperdotacionenol.com/ins.../registrate.asp>



17 984 personas alcanzadas

Ver resultados

Me gusta 249

8 comentarios 75 veces compartido

Me gusta

Comentar

Compartir

17 984 Personas alcanzadas

370

Reacciones, comentarios y veces que se ha compartido

258



Me gusta

231

En la publicación

27

En veces compartido

16



Me encanta

15

En la publicación

1

En veces compartido

3



Me divierte

2

En la publicación

1

En veces compartido

1



Me asombra

1

En la publicación

0

En veces compartido

15

Comentarios

14

En la publicación

1

En el contenido compartido

77

Veces que se ha compartido

75

En la publicación

2

En el contenido compartido

949 Clics en publicaciones

370

Visualizaciones de fotos

114

Clics en el enlace

465

Otros clics

#### COMENTARIOS NEGATIVOS

2 Ocultar publicación 1 Ocultar todas las publicaciones

0 Denunciar como spam 0 Ya no me gusta esta página

La actividad relativa a estadísticas se proporciona en función de la zona horaria del Pacífico. La actividad relativa a los anuncios se proporciona en función de la zona horaria de tu cuenta publicitaria.



Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación

[www.enolsuperdotacion.org](http://www.enolsuperdotacion.org)



## Actividad del Tweet



(http://twitter.com/asociaenol)

Apr 20 - Jun 24, 2017 ▾

Exportar

(/accounts/18ce54etiz/tweets?compose\_tweet=true)

Sus Tweets consiguieron **62.2K impresiones** en este período de **66 días**



**SUS TWEETS**  
Durante este período de 66, consiguieron **62.2K impresiones** por día.

Tweets Tweets destacados Tweets y respuestas Impresiones Interacciones Tasa de interacción

Promocionado


Tweet	Impresiones	Interacciones	Tasa de interacción
(https://twitter.com/asociaenol) <b>Asociación Enol</b> @asociaenol (https://twitter.com/asociaenol) · 24 jun. Nos vemos en la próxima edición del Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación #CIACS (https://twitter.com/hashtag/CIACS?src=hash) ¡hasta pronto! Ver la Actividad del Tweet	301	11	3,7 %
(https://twitter.com/asociaenol) <b>Asociación Enol</b> @asociaenol (https://twitter.com/asociaenol) · 24 jun. El #CIACS (https://twitter.com/hashtag/CIACS?src=hash) ha llegado a su fin, os damos las gracias a todos los asistentes, ponentes, colaboradores, patrocinadores e involucrados. Ver la Actividad del Tweet	775	22	2,8 %
(https://twitter.com/asociaenol) <b>Asociación Enol</b> @asociaenol (https://twitter.com/asociaenol) · 24 jun. Las conclusiones y la clausura de #CIACS (https://twitter.com/hashtag/CIACS?src=hash) a cargo de María Dolores Palacio, presidenta del comité organizador y de la asociación Enol pic.twitter.com/ACFITCmmW3 (https://t.co/ACFITCmmW3) Ver la Actividad del Tweet	341	24	7,0 %
(https://twitter.com/asociaenol) <b>Asociación Enol</b> @asociaenol (https://twitter.com/asociaenol) · 24 jun. Esta edición del Congreso Internacional de Altas Capacidades y Superdotación #CIACS (https://twitter.com/hashtag/CIACS?src=hash) está llegando a su fin. Turno de preguntas Ver la Actividad del Tweet	216	3	1,4 %
(https://twitter.com/asociaenol) <b>Asociación Enol</b> @asociaenol (https://twitter.com/asociaenol) · 24 jun. Otro componente de la mesa es @gonzalovilasau	238	6	2,5 %

Interacciones  
Mostrar 66 días con frecuencia diaria



## Actividad del Tweet

X



**Asociación Enol** @asociaenol  
Congreso Internacional Altas Capacidades y  
Superdotación INSCRIPCIÓN REDUCIDA  
HASTA EL 30/04  
<http://bit.ly/2opQtmz>  
[pic.twitter.com/QqQkcXjCQ5](http://pic.twitter.com/QqQkcXjCQ5)

**Llegar a una audiencia más amplia**  
¡Promociona este Tweet para conseguir más interacciones!

**Get started**

