

## CURSO INTENSIVO DE IDENTIFICACIÓN Y EDUCACIÓN DE ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y SUPERDOTACIÓN.

### Formadores:

Dr. Javier Berché Cruz – Médico pediatra y neurólogo infantil.

Esther Moreno Pan – Educadora social y experta en coaching.

**Dr. Javier Berché Cruz**, pediatra y neurólogo, es una de las mayores autoridades en España en Superdotación y Altas Capacidades, campo en el que trabaja desde 1980. Encuentra en el desconocimiento generalizado, incluso entre profesionales de la psicología, la medicina y la educación, uno de los mayores peligros que afrontan las personas con superdotación. Este desconocimiento fomenta creencias populares equivocadas, así como errores de diagnóstico al asociar incorrectamente diversas patologías a las características habituales y normales de la superdotación. Comenzó sus estudios acerca del grupo de alumnos con alta capacidad intelectual, dado que a través de muchas familias constata que este tipo de alumnos estaban completamente olvidados de los programas educativos.

**Dña. Esther Moreno Pan** Directora Ejecutiva de Organización de la FPJB y Vicepresidenta, educadora social y experta en coaching Juvenil y Familiar

### Objetivo del curso:

Es dar a conocer las principales características de este grupo específico de alumnos, tanto en sus especiales características de desarrollo individual, las herramientas para poder hacer una buena identificación y, lo más importante, dar a conocer las diferentes actuaciones en la intervención psicopedagógica de estos.

Curso intensivo de identificación y educación de alumnos con altas capacidades intelectuales y superdotación, en el que se trabajaron principalmente las siguientes líneas:

1. Características neurobiológicas de las persona con altas capacidades
2. Acercamiento al área psicológica y emocional
3. Directrices en el aula para potenciar y ayudar a los alumnos con altas capacidades

Fue un encuentro muy enriquecedor porque los participantes pudieron expresar sus dudas. Se creó el espacio idóneo para ir derribando los mitos que rodean la superdotación y se trató la necesidad de una correcta identificación. A pesar de lo apretada de la agenda siempre hubo un tiempo para realizar una consulta de padres, donde pudieron expresar sus problemáticas y sus angustias.