

PROGRAMA

TEMA I:

Clasificación de los alumnos con necesidades educativas y las principales dificultades de aprendizaje.

TEMA II:

Mesurar la inteligencia. Situación actual de las pruebas más importantes y medidas a aplicar para una identificación correcta.

TEMA III:

Los alumnos con necesidades educativas especiales por alta capacidad intelectual. Características especiales y diferenciales:

- Proceso de identificación correcta de estos alumnos.
- Pruebas específicas de medida de la inteligencia.
- Estudio del desarrollo emocional.
- Pruebas para medir las habilidades superiores.
- Pruebas de creatividad.

TEMA IV:

1. La intervención psicopedagógica del alumno con alta capacidad intelectual.

Tratamiento de la disincronía.

- Psicomotriz.
 - Social.
2. Tratamiento de los trastornos emocionales y disincronía internas.
 3. La intervención educativa.
 - La aceleración. Diferentes tipos de aceleración y normativa.
 - Enriquecimiento mediante el agrupamiento.
 - Adaptaciones curriculares.