

INTRODUCCIÓN

Trataré de explicar el origen de la Asociación ENOL...

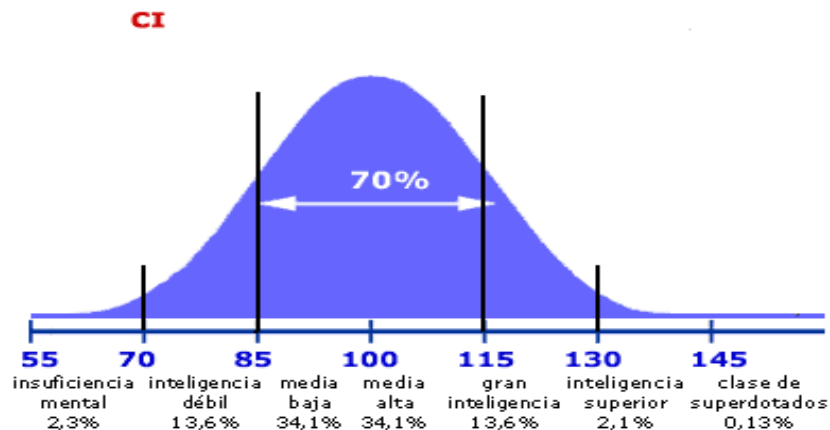
Página web de la Asociación ENOL



Enol con 3 años me preguntaba “¿este lago es mío mamá?”, yo le decía no hijo es el lago de Enol, “por eso mamá es mío” ..., no conocía a nadie que se llamara como él, y yo daba por hecho que todo el mundo sabía que se llamaba “el lago de Enol”...

Siempre vi que era superdotado. Cuándo comenzó a la escuela pensé en comentarlo, pero había muchas madres que pensaban que sus hijos eran superdotados. Cuando tenía 5 años pregunté en un centro de superdotación, me preguntaron si tenía algún problema, les dije que no, que era un encanto, muy activo y que todo el mundo me habla muy bien de él, me dijeron que entonces porque buscar problemas donde no los hay...

Al final decidí que no sería importante, la integración de este a oeste según



campana de Gauss.

Sabía que era superdotado y no me planteé ninguna duda, con la misma ignorancia como cuando veían que la tierra era plana, no había nada que plantearse. Con el mismo conocimiento, en otras épocas pensaban que la tierra era plana y no se



buscaba nada, era así, era así.
mejor para él.

Es superdotado

Pero la Tierra nunca fue, ni será plana. De hecho, su forma la podemos asumir como constante desde que el ser humano lleva pisándola. Lo único que ha variado con el paso de los años es la concepción que el ser humano ha tenido de su forma. **De la misma forma debe de cambiar es el concepto que tenemos sobre la superdotación.**

En el 2015, mi hijo Enol me recomendó leer libros. “La Maldición de la Inteligencia” de Carmen Sanz Chacón. “¿Demasiado Inteligente para ser Feliz?” de Jeanne Siaud-Facchin..., empecé a ver la importancia de que supiera que era superdotado. Le anime y se animó y a finales de abril le hicieron la medición del CI. Me decía:

“estoy feliz mamá encontré una explicación a mi vida ahora sé porque soy raro, porque no encajo, que no estoy loco...”

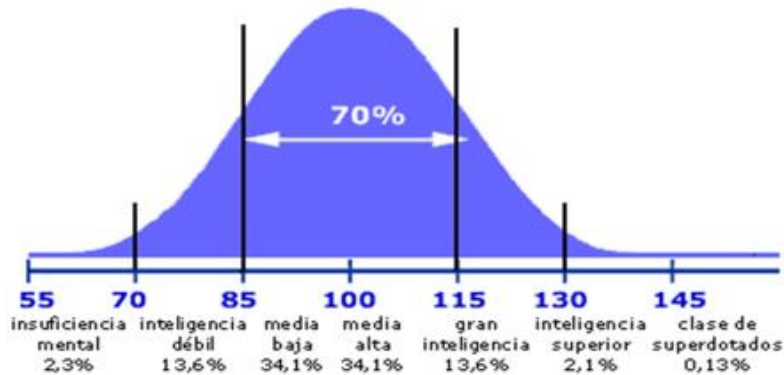
“Esto no es ni ser mejor ni peor que los demás sólo que procesas más rápido, es como un ordenador último modelo o un fórmula uno, sólo que hay que saber manejarlo”.

“Por qué no me identificaste de pequeño”. Yo le decía “pensé que no era importante hijo” y el me enseñó documentales, documentación y reportajes, que vimos juntos, me hizo ver que la ignorancia no era sólo mía, si no a nivel nacional y me decía; “mamá no es lo mismo crecer sabiendo que eres diferente porque procesas más rápido, a pensar que eres distinto, que eres raro, que no encajas, que estás loco,... que los demás te dicen cosas y las crees, porque también te ves diferente. Sabiéndolo sería inmune a todos esos comentarios, tendría una explicación.**”**

Vimos juntos documentación que podemos resumir:

AL ESTE DE LA CAMPANA DE GAUSS...los olvidados por los sistemas: educativo, salud...

CI



Vivimos en un país en el que se habla de superdotación a nivel teórico, pero no se reconoce, ni se identifican, ni a nivel educativo, ni a nivel de salud, ni familiar, ni social...

Pasamos por distintos modelos educativos, legislaciones, pero a nivel práctico no se aplica a los que están al Este de la campana de Gauss. Ninguno tiene en cuenta a los superdotados:



607

La igualdad educativa no es recibir una educación igual que los demás si no que **igualdad es que cada niño tenga acceso a la educación que necesita.**



Actualmente los distintos modelos educativos, sociales, los programas europeos como Erasmus+, tienen por objetivo promover entre todas las personas que exista; la igualdad

en el sentido de equidad y la inclusión. Equidad e inclusión es decir tratar a todos por igual, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias.

Se dice que según la OMS un 2,8 por ciento de la población iguala o supera 130 el coeficiente intelectual para ser calificado como superdotado. Y casi la mitad suelen ser calificados de problemáticos, perfectos, sensibles, con bajo rendimiento académico y, en algunos casos, fracaso escolar. Con dificultades de integración social, baja autoestima, desinterés y apatía por las clases..., o autistas, déficit de atención (TDAH), asperger...

“A medio guiño hubiera ido corriendo a donde sea, pero mientras Enol crecía, nunca oí nada de esto, por eso quiero transmitirlo **es fundamental la identificación, y que sepa porque es diferente**”.

Las diferencias son lo que nos hacen crecer y evolucionar, las diferencias son riqueza.

Trabaje en programas europeos, y tengo una debilidad especial por la inclusión de minorías, tratamos muchos temas de inclusión pero nunca vi la superdotación hasta que Enol me lo hizo ver. Me di cuenta de lo ignorante que era...



Después del Accidente ahí estaba Iker, joven identificado por el Dr. Berché que me hablaba igual que Enol, que comprendió la situación, me ayudó desde el minuto cero con su apoyo, quién puso al Dr. Berché en contacto conmigo me comprendían.

Dr. Berché comprendía perfectamente la situación, mi sentimiento devastador de culpa, que otros no comprendían, con gran calidad humana, me ayudó desde el minuto cero, con su conocimiento, con sus mails de apoyo incondicional y humano. Qué pena no haberlos conocido cuándo mi querido hijo estaba aquí.

De esta interacción y de lo que mi hijo me hizo ver, en honor a él, surgió la Asociación Enol..., y apoyada desde el principio por el padre, el hermano, la novia, la familia, amigos y conocidos y entre ellos profesionales de gran prestigio como Dr. Agustin Cabezudo, y el psicólogo clínico Juan Álvarez.

Pensamos que es un tema **de inclusión, de equidad, de justicia, de lucha contra la ignorancia**, que afecta a una minoría de jóvenes, que podrían aportar mucho a la sociedad.

Y para que entre todo podamos acabar con la ignorancia sobre la superdotación y altas capacidades, os animamos a formar parte de la asociación.

- La asociación tiene como objetivo principal; sensibilizar sobre la importancia de **la identificación precoz y el desarrollo integral** de las personas con superdotación y altas capacidades.
- Promoviendo la equidad y la inclusión de este colectivo
- En dicho marco, analiza la situación de marginación y olvido vivida por las personas AACC o superdotadas, un grupo que existe en toda la sociedad y la falta de equidad afecta muy especialmente a los más capaces afectándoles a nivel académico y a nivel afectivo.



María Dolores Palacio