

ORGANIZADO POR



Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación

www.enolsuperdotacion.org

CONFERENCIA



Dr. JAVIER BERCHE CRUZ, Pediatra desde 1972, en 1980 inicia sus estudios de Neurología y Psiquiatría infantil, momento en que despierta su interés por el tema de los niños con Alta Capacidad Intelectual y Talento Excepcional. En 1982 empieza sus estudios acerca del grupo de alumnos con alta capacidad intelectual, dado que a través de muchas familias constata que este tipo de alumnos estaban completamente olvidados de los programas educativos.

Título: SENSIBILIZACIÓN SOBRE ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN: ASINCRONIA EN ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN.

Resumen:

La superdotación es un desarrollo asíncrono en el cual las altas habilidades cognitivas se mezclan con la alta sensibilidad emocional para crear experiencias interiores que son cualitativamente diferentes a la normalidad. El niño con AACC se encuentra ante un mundo que no le entiende ni le comprende, lo cual ataca profundamente a su autoestima. El superdotado puede encontrar asincronía en la familia, asincronía en la escuela y en la sociedad.

Conocer esta asincronía puede evitar tanto el fracaso personal como el académico. El niño o el adolescente con Superdotación o/y Altas Capacidades, es un alumno generalmente olvidado de los programas educativos actuales a pesar de las propuestas indicadas en el decreto de agosto de 1996 del MEC.

Objetivo:

Sensibilizar sobre Superdotación y Altas Capacidades.

Programa:

1. ¿Qué es la superdotación y las altas capacidades? Introducción.
 - ¿Qué se entiende por superdotación o altas capacidades?
 - Importancia de la identificación precoz
 - Riesgos en la adolescencia.
 - El gran olvidado por todos los sistemas: educativo, salud...
2. El desarrollo asíncrono del superdotado

ASOCIACIÓN ENOL PARA EL ESTUDIO DE ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN

