

# CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LAS ALTAS CAPACIDADES

**“Sensibilización e Intervención en Altas Capacidades y Superdotación,**

**Falsos Mitos y Diagnósticos.**

Lugar: Palacio de Congresos y Exposiciones de Oviedo



Fecha: 25 noviembre 2017

Entidad Organizadora: Asociación ENOL de altas capacidades y superdotación.

## **OBJETIVOS**

Sensibilizar sobre la importancia de la identificación y el desarrollo integral de personas con superdotación y altas capacidades. Intervención.

Compartir experiencias sobre Altas Capacidades y Superdotación desde diferentes perspectivas: administración pública, ámbito privado y personales.

## **RESUMEN**

A lo largo de esta jornada se impartieron exposiciones que versaron sobre el tema de la jornada desde diferentes perspectivas: desde la administración, desde el ámbito privado y desde experiencias personales.

Con el objetivo central de sensibilizar sobre la identificación y de proporcionar las herramientas necesarias para el desarrollo íntegro de las personas con Altas Capacidades. Se habló de los falsos mitos, diagnósticos, acoso y falta de empatía social que afecta a sus características emocionales y de cómo afecta a las mujeres haciéndolas más vulnerables.

## **PERFIL DE LOS PARTICIPANTES**

Profesores, educadores, psicólogos, pedagogos, orientadores, pediatras, psiquiatras, servicios sociales, técnicos juveniles y sociales, responsables de asociaciones juveniles,

asociaciones de altas capacidades, asociaciones que traten temas de inclusión, padres, madres, personas con altas capacidades y personas interesadas en el tema.

## **COORDINADOR Y PRESENTADOR**

**D. Juan Antonio Álvarez García** Miembro de la Asociación ENOL

## **PRESENTACIÓN DE LA JORNADA**

**-Dña. María Dolores Palacio Ornia.** Presidenta de la Asociación Enol.

**-Dña. Cristina López Escribano.** Orientadora del «Equipo de Superdotados y Conducta» actual Equipo Regional de la consejería de educación.

## **PONENTES**

**Dña. Cristina López Escribano**

Doctora en Ciencias de la Educación, con premio Extraordinario por la Universidad de Madrid en el 2000 con la investigación: «La Creatividad en el niño de Altas Capacidades». Licenciada en Pedagogía y Maestra. Orientadora: en Centros Docentes y en la Unidad de Altas Capacidades desde el inicio de su actividad cuando era «Equipo de Superdotados y Conducta» al actual Equipo Regional.

**“La creatividad en las personas con Altas Capacidades”**

La ponencia versara sobre la creatividad en las personas con Altas Capacidades y breve cronología de las Altas Capacidades en Asturias...

## **PROGRAMA DESPIERTA:**

**-Dña.Sonia M. Blanco Rivas.**

Psicóloga Codirectora del «Programa Despierta», cofundadora y presidenta de GTA (Grupos de Trabajo y Apoyo) y miembro de la Comisión de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos.

**-Dña.Tania Quirós Casaprima.**

Psicóloga, Codirectora del «Programa Despierta», miembro de la Comisión de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos.

**“Desarrollo emocional y social en la Altas Capacidades y Superdotación alejado de prejuicios: Una experiencia práctica”.**

Programa Despierta es una red de centros a nivel nacional, con el objetivo central de proporcionar las herramientas necesarias para el desarrollo íntegro de la personalidad en niños y niñas que presentan altas capacidades y superdotación, en colaboración con las familias y centros educativos. Teniendo en cuenta otras áreas también fundamentales como la inteligencia emocional, intrapersonal e interpersonal.

### **EXPERIENCIA de un niño.**

#### **APADAC. Asociación de Padres de Alumnos de Altas Capacidades del Pdo. de Asturias**

##### **Dña. Irela García. Martínez Vicepresidenta de APADAC**

##### **Dña. Elisabeth Escudero Pañeda Vocal de APADAC y Docente**

**«De las Altas Capacidades al desarrollo del Talento»**

##### **D. Juan Antonio Álvarez García.**

Psicólogo clínico, mediador familiar. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Enol para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación.

**“El ajuste emocional en las Altas Capacidades y Superdotación”**

La hiperexcitabilidad; esa acompañante incómoda de las altas capacidades, tiene como consecuencia un malestar emocional característico, también la disincronía emocional. Se analizarán algunas estrategias para el abordaje clínico, en el marco de la experiencia en diferentes contextos, así como en la Asociación Enol.

### **EXPERIENCIA de un chico.**

#### **Dña. Margarita Colodrón Nebreda.**

Maestra y logopeda. Presidenta de Confederación Española de Altas Capacidades Intelectuales (Confines).

**“Identificación y evaluación de los alumnos y alumnas con Altas Capacidades”**

La ponencia versará sobre la importancia de realizar una identificación temprana y una evaluación adecuada de las características y necesidades del alumnado de altas Capacidades. En un apartado se analizará la situación de las niñas y mujeres de altas Capacidades.

**-AYALGA:**

##### **- D. José Luis Pérez Díaz.**

- Licenciado en psicología, filosofía y ciencias de la educación.
- Socio fundador del Centro Ayalga.

- Profesor del Master universitario de Gestión de la Innovación (Universidad de Oviedo).
- Orientador escolar.
- Miembro de Equipo de trabajo para el desarrollo y motivación de equipos de I+D+i; Tactica Corporativa.
- Miembro de Equipo Homologado por Innocamaras.
- Colaborador habitual de la editorial SM en temas relacionados con la educación, tales como las competencias básicas, habilidades sociales, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, etc.

**– D. Félix Ruiz Mahamud.**

- Licenciado en Psicología Clínica.
- Master en Neuropsicología y Educación.
- Socio fundador del Centro Ayalga.
- Profesor de Educación Secundaria.
- Colaborador habitual de la editorial SM en temas relacionados con la educación, tales como las competencias básicas, habilidades sociales, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, etc.

**TÍTULO: «Método integrado de atención a la Alta Capacidad»**

Expuso el método “integrados” destinado a evaluar y planificar la intervención con las personas de alta capacidad.

**Dña. María Sánchez Dauder.**

Profesora y escritora con amplia experiencia personal y laboral en Altas Capacidades y Superdotación.

**TÍTULO: “Las Altas Capacidades en el escuela inclusiva: límites, emociones y creatividad”**

La ponencia tratará sobre un proyecto metodológico curricular para trabajar las altas capacidades en el aula inclusiva, mediante cuentos y magia. Incluye muestra de propuestas didácticas. Hablará de las características emocionales de estos niños y la problemática que se puede desarrollar si no se atienden sus necesidades, como el acoso escolar y ansiedad o depresiones por falta de empatía social.

**EXPERIENCIA de un niño.**

**EXPERIENCIA de una chica.**

**PUESTA EN COMUN Y CLAUSURA**