

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	25.02.2018
Nombre y apellidos	María Dolores Prieto Sánchez		
DNI/NIE/pasaporte	74303882J		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Murcia		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Facultad de Educación, s/n, Campus de Espinardo, Murcia. 30100		
Teléfono	669313752	correo electrónico	lola@um.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	1993
Espec. cód. UNESCO	6104		
Palabras clave	Superdotación, talentos, creatividad, estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Pedagogía	Universidad de Valencia	1973
Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1979

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Tesis Doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 10
- Sexenios: **6 sexenios** de investigación(79/84; 85/90; 91/96; 97/2002; 2003/2008/ y 2009/2014.
- Actualmente estoy dirigiendo dos tesis.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

CU de Psicología de la Educación (UM). **6 sexenios de investigación**. FORMACIÓN: Magisterio de Primaria, Lic. Filosofía y Letras, Pedagogía y Psicología. Becaria de colaboración y pre-doctoral del MEC. Premio extraordinario de doctorado. Estancias extranjero: Hadassah-Wizo-Canada Research Institute (Israel); Lancaster University (UK), Yale University (USA), University of Newcastle Upon Tyne (UK), Harvard University (USA), Warwick University (UK), Universidad do Minho (Portugal), Canterbury Christ Church University (UK), Roehampton University (UK). IOE (Institute Of Education; London (UK).

Líneas de investigación: Inteligencia; Pensamiento Creativo-Científico; Creatividad; Inteligencia Emocional; Inteligencia Triárquica. Participación en 27 proyectos (20 como IP), financiados con fondos públicos. Dirección más de 23 tesinas y TFMs. Tesis: últimos 5 **años 6 tesis** doctorales. Dos Mención Europea.

PUBLICACIONES: 37 libros coordinados para diferentes editoriales: Pirámide, Aljibe, Síntesis; Más de 100 capítulos de libro; más de 100 artículos publicados en distintas revistas, entre las que destacan Boletín de Psicología, Teaching Thinking and Problem Solving (1991), Teaching Thinking and Problem Solving, (1993), Educating Able Children (1998), Gifted Education International (2000), Psicothema (2000, 2002, 2004, 2007, 2009, 2011), European Journal of Psychological Assessment (2001, 2011), Bordón (2002), Thinking Skills and Creativity, (2007), Ansiedad y Estrés (2007), The International Journal of Creativity and Problem Solving (2008), Anales de Psicología (2008, 2014a, 2014b), Revista Española de Pedagogía (2008), Learning and Individual Differences (2010), Aula Abierta (2011 a, b, c), Psicología Conductual (2012), Gifted Child Quarterly (2014), Electronic Journal of Research in Educational Psychology (2014). Coordinadora 3 monográficos de Alta Habilidad (REIFOP): 1) Altas Habilidades: superdotación y talento, en éste han participado grandes expertos nacionales e internacionales (Genovard, Sternberg, Grigorenko, Almeida, Tourón, Aljughaiman, Fernández Berrocal, Renzulli, Bermejo, Ferrándiz, Ferrando y Sáinz, entre otros); 2) Inteligencia Emocional y Alta Habilidad, en éste han participado prestigiosos investigadores (Brackett, Castelló, Kobus, Mareé, Patti, Ferrándiz, Ferrando, Bermejo, Mestre, Sáinz, Gotzens, Cladellas,

Fernández); 3) *Anales de Psicología* (2016). Además, más de 100 participaciones en congresos internacionales. Diferentes conferencias plenarias en Congresos Internacionales.

Ha impartido formación sobre la Alta Habilidad a profesionales de la educación en las siguientes comunidades: Islas Canarias, Andalucía, Madrid, Región de Murcia, Islas Baleares y Castilla la Mancha, Cantabria. Ha ocupado diferentes puestos de gestión de la investigación (ANEP, Ramón y Cajal, ANECA: Programa Academia, presidenta de la Agencia Andaluza de Evaluación, miembro de la CNEAI, miembro de la Agencia Valencia de Evaluación de la actividad investigadora). Revisora de distintos Journals (*Thinking Skills and Creativity*, *Learning and Individual Differences*, *Anales de Psicología*, *Thinking Skills and Problem Solving*, *Spanish Journal of Psychology*, *International Journal of Creativity and Problem Solving*, entre otras). Miembro del comité científico de revistas como: *Anales de Psicología*, *International Journal of Creativity and Problem Solving*. Miembro de la comisión organizadora y científica de distintos Congresos Internacionales (véase otros méritos).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Algunas publicaciones de impacto

- 1) Prieto, M.D. (2011). *Psicología de la Excepcionalidad*. Madrid: Síntesis. (ISBN: 978-84-9756-70-0-8).
- 2) Prieto, M. D. y Ferrando, M. (2008). Prejudices about Emotional Intelligence in Gifted and Talented Children. In Balchin, T. Hymer, B and Matthews, D. (Eds.). *The Routledge International Companion to Gifted Education* (pp.: 149-154). New York: Routledge-Farmer: ISBN: 0415461375
- 3) Prieto, M.D., Ferrándiz, C., Ballester, P. y Bermejo, M.D (2004). Validez y fiabilidad de los instrumentos de evaluación de las Inteligencias Múltiples en los primeros niveles instruccionales. *Psicothema*, 16, 7-13. **JCR: 0.910**; Q3.
- 4) Castejón, J.L., Prieto, M.D., Pérez, A.M. y Gilar, R. (2004). El rol del conocimiento y de las habilidades intelectuales generales en la adquisición del aprendizaje complejo. *Psicothema*, 16 (4), 600-605. **JCR: 0.910**; Q3.
- 5) Oliveira, E., Almeida, L., Ferrándiz, C., Ferrando, M., Sáinz, M. y Prieto, M.D. (2009). Tests de Pensamiento Creativo de Torrance (TTCT): elementos para la validez de constructo en adolescentes portugueses. *Psicothema*, 21(4), 562-567. **JCR: 0.911**. Q3.
- 6) Almeida, L.S., Prieto, M.D., Ferreira, A. I., Bermejo, M.R., Ferrando, M. y Ferrandiz, C. (2010). Intelligence Assessment: Gardner Multiple Intelligence Theory as an Aternative. *Learning and Individual Differences*, 20, 225-230. **JCR 1.526**; Q2.
- 7) Almeida, L., Prieto, M. D., Ferreira, A. I., Ferrando, M., Ferrándiz, C., Bermejo, M.R. y Hernández, D. (2011). Structural invariance of multiple intelligences, based on the level of execution. *Psicothema*, 24(4), 832-838. **JCR: 0.910**; Q3.
- 8) Hernández, D., Ferrándiz, C., Ferrando, M., Prieto, M. D. y Fernández, M. C. (2014). La teoría de las inteligencias múltiples en la identificación de alumnos de altas habilidades (superdotación y talento). *Anales de Psicología*, 30(1), 192-200. **JCR: 0.549**; Q3.
- 9) Hernández, D., Prieto, M.D., Ferrándiz, C., Sainz, M. & Bermejo, M. R. (2014). Characteristics Leading Teachers to Nominate Secondary Students as Gifted in Spain. *Gifted Child Quarterly*, 57(3), 181-196. **JCR: 0.750**.
- 10) Pons, R. Prieto, M.D., Lomeli, C, Bermejo, M.R., & Bulut, S. (2014). Cooperative learning in mathematics: a study on the effects of the parameter of equality on academic performance, *Anales de Psicología*, 30(3), 832-840. **JCR: 0.549**; Q3.
- 11) Prieto, M.D.; Bermejo, M.R.; Ferrando, M., Ferrándiz, C., (2015). La Batería Aurora: una nueva evaluación de la inteligencia exitosa. *Revista de educación*, (368), 132-157. ISSN: 1988-592X 0034-8082; [JCR₍₂₀₁₄₎= 0.241(Q4)]
- 12) Almeida, L.; Araujo, A.; Sainz, M. & Prieto, L. (2016). Challenges in the identification of giftedness: Issues related to psychological assessment, *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 32(3), 621-627 **JCR: 0.549**; Q3

- 13) García, C. F., Ferrando, M., Soto, G., Sainz, M., & Prieto, M. D. (2017). Divergent thinking and its dimensions: What we talk about and what we evaluate?.. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 33(1), 40-47.

C.2. Últimos Proyectos

1) Título: Alta habilidad, creatividad e inteligencia emocional: un estudio con adolescentes. (Referencia: PSI2008-02739/PSIC).

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICYT).

Duración, desde: 2008 hasta: 2011.

Cuantía de la subvención: 49.000 euros.

IP: Bermejo, M.R.

Número de investigadores participantes: 6

2) Título: La escuela de las Inteligencias Múltiples: Proyecto ACTIUM

Subvención: Fundación Séneca: Centro de Coordinación de la Investigación. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. (Ref.: PC01226/CV/00)

Cuantía: 2.691.500 pts.

Realizado: 2000-2003

Investigadora Principal María Dolores Prieto Sánchez (Universidad de Murcia) y David Feldman (Universidad de Tufts, USA).

Investigadores: Ballester Martínez, P.; Bermejo García, M.R.; Castejón Costa, J.L.; Escudero, C.; Ferrándiz, C.; García López J.A.; López Martínez, O.; Ruiz Llamas, M^a G..

3) Título: Las Inteligencias Múltiples. Un modelo para configurar la escuela como sistema eficaz: Educación Primaria

Subvención: Proyecto de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. (Referencia BSO2002-0052).

Cuantía: 57.000 euros.

Directora. Dra. Dña. María Dolores Prieto

Investigadores: 5

4) Título: Inteligencia emocional y superdotación

Subvencionada: Fundación Séneca (2006-2008) 03019/PHCS/05 (2005-2008)

Cuantía: 27.450 euros

Investigador principal: Dra. Prieto, M.D.

Investigadores: 5

5) Título: Evaluación de la Inteligencia Emocional en alumnos superdotados y no superdotados

Subvención: Ministerio de Ciencia y Tecnología I+D (2006-2009). (SEJ 2006-00520). Comienzo 01/12/2007, Fin: 30/11/2011

Cuantía: 40.058,26 euros

Investigador principal: Dra. Prieto, M.D.

Investigadores: 5

6) Título del Proyecto: Inteligencia creativa-sintética en alumnos de Educación Primaria

Subvención Fundación Séneca (Agencia Regional de Ciencia e Investigación) Referencia: 11896/PHCS/09. Comienzo 01/01/2010, Fin: 31/12/2014

Cuantía: 25.675,00 euros

Investigador principal: Dra. María Dolores Prieto

Investigadores: 11

7) Título: Evaluación y Desarrollo de La Creatividad en Contextos Escolares (Referencia: 11896/CHCS/09)

Subvención: Ministerio De Ciencia e Innovación. 01/01/2011 A 31/12/2014

Cuantía: 49.610,00 euros

Investigador Principal: María Dolores Prieto Sánchez

Otros Investigadores: 8

8) Título del proyecto: Atención a la Diversidad de los estudiantes de altas Habilidades: Superdotados y Talentos

Referencia: EDU2014- 53646-R

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Cuantía: 35.090,00 euros

Duración: 2015- 2018

Investigadoras Principales: María Dolores Prieto Sánchez y Mercedes Ferrado Prieto

Número de participantes: 16

9) Título: Programa de evaluación y mejora de vocaciones científico-tecnológicas en 3º y 4º de la ESO de la Región de Murcia. Subvención: Agencia de Ciencia y Tecnología (Fundación Séneca). Desde 01/07/2015 hasta 30/06/2018.

Cuantía: 36.685 Euros

IP: Carmen Ferrándiz

Número participantes: 9

C.5, C.6, C.7... Otros

- Miembro del Comité de redacción de la Revista de Innovación e Investigación Educativa; del Anuario Español e Iberoamericano de Investigación en Educación Especial; Miembro del Comité Científico del International Center for Enhancement of Learning Potential (ICPL) de Jerusalén (Israel); Revisora de Editorial Review Member of the International Journal of the International Journal of Cognitive Education and Mediated Learning. Miembro Organizador de diferentes talleres y congresos internacionales sobre inteligencia, sobredotación, programas de enriquecimiento. Miembro del Comité Organizador en el I, II, y III Primer Congreso Internacional de Psicología y Educación. Miembro del Comité Organizador del II Simposium de INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educativa. Miembro de la Association and Supervision Curriculum Development (ASCD). Desde 1990. Miembro de la American Educational Research Association (A.E.R.A) desde 1992. Member of the European Council for High Ability (ECHA). Miembro del Comité Científico de la Revista FAISCA del Altas Capacidades. Miembro del Comité Internacional del I Congreso Internacional Hispano-Portugués de Psicología. Presidenta del primer Congreso Internacional de Creatividad. Celebrado en la Manga del Mar Menor (Murcia). Miembro del comité Científico: I Simpósio Internacional inteligência humana. Celebrado en Évora (Portugal). Miembro del Comité Científico del he First International Congress on Emotional Intelligence. Editorial Review Member of the International Journal of Creative & Problem Solving. Reviewer of SIG-Research on Giftedness and Talent. AERA (American Education Research). Reviewer of SIG-Multiple Intelligences. AERA (American Education Research). Reviewer of SIG- Teacher as Researcher. Advisor of A Systematic Review of Interventions Aimed at Improving the Educational Achievement of Children Identified as Gifted and Talented. Roehampton University-University of Glasgow and London G&T. Miembro de la Comisión Científica de la Revista Psicología e Educação. Portugal. Miembro de la Comisión científica de revisiones del International Journal of Creativity and Problem Solving. Miembro del Consejo Editorial de Anales de Psicología. Miembro del Consejo Editorial y revisora de la revista Sobredotação. Revisora y Miembro International del Consejo Editorial de la Revista Nova Scientia. Revista de Investigación. Revisora de la Revista Mexicana de Psicología. Revisora de la Revista Universitas Psychologica. Miembro del comité organizador The First International Congress On Emotional Intelligence. Miembro del comité organizador del Congreso Internacional Avaliação Psicológica: Formas E Contextos. Miembro del comité organizador de la Internacional Conference Excelente In Education: Futures Minds. Miembro del comité organizador del International Create Conference. Miembro del comité organizador del Congreso Internacional "Excelência e Rendimento Superior" ICESP'08. Miembro del comité organizador del VII Congreso Internacional Da ANEIS. Excelencia: Potencial e Desempeho. Miembro del EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION (ECER). Miembro del comité organizador del IV CONGRESO BRASILEIRO DE AVALIDAÇÃO PSICOLOGICA-XIV. Miembro del comité organizador del VIII Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. Miembro de la Comisión Científica del I SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS. Universidade Do Minho (Braga, Portugal). Miembro del Consejo editorial de la Revista Portuguesa de Pedagogía. Miembro del comité científico del 21 Congreso Internacional Dificultades del Aprendizaje: Presente y Futuro. Oviedo. Miembro Comisión da ANEIS. Sobredotação: Práticas Inclusivas promotoras de talentos. Celebrado en Caero Torres Vedras. Portugal. Miembro del consejo de redacción de la Revista Española de Pedagogía. Miembro del Consejo editorial de la Revista Anales de Psicología. Miembro de la comisión organizadora y científica del Congreso Internacional SOBREDOTAÇÃO: DESAFIOS DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM DIFERENTES CONTEXTOS. Celebrado en Oporto. Miembro de la comisión organizadora y científica del

CONGRESO INTERNACIONAL ANEIS SOBREDOTAÇÃO. INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDAD DO MINHO. Celebrado en BRAGA PORTUGAL, 3 y 4 de Octubre 2014. Miembro del consejo editorial Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación.

- EXPERIENCIA. GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN: Coordinadora de la División de Investigación ICE-Universidad de Murcia (1985-1988). Presidenta de la Comisión de Becas de la Universidad de Murcia (2001-2004). Presidenta de la comisión de doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas (2001-2006). Evaluadora de la Agencia Nacional de Evaluación (Área de Psicología y CC de la Educación). Desde 1998-2000. Miembro de la CNEAI: Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, desde 1999-2001. Presidenta de la Comisión 7 de la CNEAI: Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación. Adjunta de la ANEP: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, desde el 2000-2003. Miembro del Programa Ramón y Cajal para la Incorporación de Doctores al Sistema Español del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Julio de 2001-2002. Miembro del Programa Ramón y Cajal para la Incorporación de Doctores al Sistema Español del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Julio de 2002-2003. Miembro del Programa Ramón y Cajal para la Incorporación de Doctores al Sistema Español del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Junio 2003-2004. Coordinadora de la ANEP. Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, desde el 2003-2005. Miembro del Programa Ramón y Cajal y Juan de la Cierva para la Incorporación de Doctores al Sistema Español del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Mayo de 2004. Coordinadora del Programa Ramón y Cajal y Juan de la Cierva para la Incorporación de Doctores al Sistema Español del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Mayo de 2005. Presidenta de la Comisión de Evaluación del Ámbito 5 Ciencias Sociales para la Evaluación del la Actividad Docente e Investigadora de Profesores Universitarios. Agencia Andaluza de Evaluación (2005-2006). Evaluadora de la Investigación para la Agencia Andaluza de Investigación Proyectos de Excelencia (Área de Psicología y CC. EE.). Experto-Colaborador. Programa ACADEMIA. ANECA (Octubre-Diciembre 2007). Selección profesores que han de evaluar al profesorado. Coordinadora de la Macro Área De SALUD/MEDICINA (AVAP, Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva). Evaluación de Proyectos de investigación. Grado y Máster. Estancias. Becas de Investigación (pre y post-doctorales BEFPI) y Becas para la formación de personal investigador en Organismos de Investigación de la Comunidad Valenciana (Programa Santiago Grisolia GRISOLIAP). Desde 2009- continua. Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Psicología. Desde su inicio-continúa. Coordinadora del Máster de Psicología de la Educación. Desde 2008-continúa. Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Desde 2009-continúa.