

JAVIER TOURÓN FIGUEROA

III JORNADA- ABORDAJE DE LAS ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN



Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo en la [Universidad Internacional de La Rioja-UNIR](#). Fundador del centro para la atención educativa de alumnos de alta capacidad CTY España, Director de la [Escuela UNIR de Formación de Profesores en Tecnología Educativa, Competencias Digitales y Desarrollo del Talento...](#)

Participa como ponente en la **III JORNADA- ABORDAJE DE LAS ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN**.

LUGAR: Palacio de Congresos. Oviedo.

TEMA: “Los Alumnos con Altas Capacidades en España: Esa realidad Invisible”

RESUMEN:

Características especiales de las personas con AACC Y superdotadas, y como pueden afectarles en su desarrollo social y emocional, además de en el ámbito educativo, no solamente en la infancia sino también durante la edad adulta.

Como identificarlos, falsos diagnósticos y mitos. Bullying.

Forma de intervenir en AACC y superdotación

Que necesita la sociedad para entender a estas personas.

OBJETIVOS:

Formar e informar sobre las características especiales de las personas con altas capacidades y superdotadas, cómo actuar para desarrollar al máximo su potencial.

CONTENIDO:

- Aclarando los conceptos: alta capacidad y talento
- La identificación de los más capaces: una asignatura pendiente
- Los estudios internacionales de rendimiento: una lectura desde la alta capacidad
- ¿Qué puede hacer la escuela por los más capaces?

Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo en la [Universidad Internacional de La Rioja-UNIR](#) desde septiembre de 2015, Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Doctor en Ciencias de la Educación y Ciencias Biológicas. Past-President del European Council for High Ability (2000-2004) y miembro del National Advisory Board del Center for Talented Youth (CTY) de la Universidad Johns Hopkins (2003-2011). Fundó y dirigió el centro para la atención educativa de alumnos de alta capacidad CTY España, International Charter Member del CTY de la Universidad Johns Hopkins (2001-2011).

Director de la [Escuela UNIR de Formación de Profesores en Tecnología Educativa, Competencias Digitales y Desarrollo del Talento](#). Presidente del International Advisory Board (IAB) del [Instituto de Investigación, Innovación y Tecnología Educativas \(iTED\)](#) de la [Universidad Internacional de La Rioja \(UNIR\)](#). International Ambassador y Research Fellow de la [Flipped Learning Global Initiative](#). Profesor de la Universidad de Navarra durante 36 años (1979-2015). Su carrera investigadora en el desarrollo del talento académico en jóvenes de alta capacidad le ha llevado a ser Consultant Editor de algunas de las revistas extranjeras más prestigiosas de este ámbito entre las que destacan: High Ability Studies, Education Today, Talent Development and Excellence, Sobredotaçao, Gifted and Talented International, Abilities and giftedness; así como de algunas de las españolas más reconocidas como la Revista Española de Pedagogía, Estudios sobre Educación, RELIEVE, Bordón, Educación XXI o Revista de Educación.

Miembro de Sociedades Científicas como:

International Association for Talent Development and Excellence

European Council for High Ability

World Council for Gifted and Talented Children

National Association for Gifted Children (EE.UU)

Sociedad Española de Pedagogía

Premios y distinciones

[Miembro honorario](#) del European Council for High Ability.

I European Talent Networking Award, concedido por [The Association of Hungarian Talent Support Organizations \(MATEHETSZ\)](#), en cooperación con el [European Council for High Ability](#) (ECHA) y el [European Talent Centre-Budapest](#) (EUTC). Mayo 2014.

2016 [International Lifetime Achievement Award](#). [Education & Research Mensa Foundation](#). EE.UU.

Flipped Learning International Ambassador concedido por la [Flipped Learning Global Initiative](#). Enero 2017.

Research Fellow del [Flipped Research Lab](#) de la [Flipped Learning Global Initiative](#). Enero 2017.

Algunas entradas seleccionadas del blog de Javier Tourón sobre el concepto, los modelos y la identificación de los más capaces

Concepto

<https://www.javiertouron.es/superdotacion-o-alta-capacidad>

<https://www.javiertouron.es/alta-capacidad-definicion>

<https://www.javiertouron.es/posicion-de-la-nagc-sobre-el-concepto>

<https://www.javiertouron.es/posicion-de-nagc-sobre-el-concepto-de>

<https://www.javiertouron.es/la-concepcion-de-los-tres-anillos>

<https://www.javiertouron.es/talento-de-que-hablamos>

<https://www.javiertouron.es/el-modelo-tripartito-sobre-la-alta-2>

<https://www.javiertouron.es/el-modelo-tripartito-sobre-la-alta>

<https://www.javiertouron.es/re-pensado-las-altas-capacidades-una>

<https://www.javiertouron.es/porque-los-errores-sobre-las-aacc-son>

<https://www.javiertouron.es/7-criterios-para-que-sepas-si-te-tomas>

Identificación

<https://www.javiertouron.es/el-ci-130-una-obsesion-con-poco-fundamento>

<https://www.javiertouron.es/10-ideas-centrales-para-hablar-de-la>

<https://www.javiertouron.es/perspectivas-actuales-en-la>

<https://www.javiertouron.es/que-caracteristicas-debe-tener-un>

<https://www.javiertouron.es/que-pasa-cuando-identificamos-en-un>

<https://www.javiertouron.es/es-el-talent-search-un-modelo-americano>

Una relación más extensa sobre concepto y modelos se puede encontrar siguiendo este enlace:

https://www.javiertouron.es/categoria/talento/alta-capacidad_concepto

Y sobre identificación:

https://www.javiertouron.es/categoria/talento/alta-capacidad_identificacion

Y sobre intervención educativa o desarrollo del talento:

https://www.javiertouron.es/categoria/talento/alta-capacidad_desarrollo-del-talento

La dirección del blog que se actualiza todas las semanas con una nueva entrada se puede encontrar aquí:

www.javiertouron.e