

### III JORNADA- ABORDAJE DE LAS ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN.

#### Objetivo General:

#### INTRODUCCIÓN A LOS OBJETIVOS

La necesidad es buscar los problemas en la raíz, dada la experiencia, pues afecta directamente a una minoría de jóvenes, que luego en esta sociedad hablamos y tratamos desde diferentes ámbitos de inclusión, por distintos motivos; drogadicción, comportamiento inadecuado, fracaso escolar, etc. Decimos minoría pero matemáticamente según campana de Gauss se considera un 2.8 % de la población.

Aunque la asociación incluye a niños y personas adultas va destinada fundamentalmente a adolescentes y jóvenes, pues cuando los niños son detectados en la escuela, generalmente porque son niños que inquietan o molestan, hay muchas asociaciones que pueden prestar apoyo. Pero si el niño se acopla para pasar desapercibido, y no es identificado, es entonces en la adolescencia o en la juventud cuando afloran los problemas. Dada la vulnerabilidad implícita a estas edades y sumando que las personas con altas capacidades o superdotación, son hipersensibles emocionalmente, esto les hace ser altamente vulnerables al entorno que les rodea, a la opinión de las personas adultas y también a la de sus iguales. Todo ello les ocasiona conflictos internos, dificultades académicas, emocionales, sociales, situaciones de inadecuación y motivos de sufrimiento.

En ocasiones, el abordaje de estos signos desde el sistema educativo, los servicios de salud y los servicios sociales, si no se realiza con el conocimiento de las diferencias propias de las altas capacidades o superdotación, conlleva fracaso escolar, acoso, diagnósticos psicopatológicos erróneos y toda una serie de abordajes sociales que distorsionan aún más la autoestima de la persona joven, llevándola al sufrimiento y la desadaptación.

Es necesario porque se trata de un tema de inclusión, de equidad, de justicia, de lucha contra la ignorancia, que afecta a una minoría de jóvenes, que podrían aportar mucho a la sociedad.

#### OBJETIVO GENERAL:

Cumpliendo con la asociación tiene como objetivo principal; sensibilizar sobre la importancia de la identificación precoz y el desarrollo integral de niños/as, jóvenes y adultos/as con superdotación y altas capacidades. Servir como punto de encuentro de profesionales, personas con AACC y padres. Unificar criterios sobre Altas Capacidades y Superdotación.

#### Objetivos Específicos:

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Definir de AACC, superdotación, excitabilidad, asincronía,...

- Cómo identificar a los más capaces, falsos diagnósticos y mitos. Bullying.
- Intervenir en AACC y superdotación.
- Cómo mejorar los sistemas para que cumplan la ley: igualdad en sentido de equidad.

TAMBIÉN SE TIENEN EN CUENTA LOS SIGUIENTES OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Sensibilizar a padres, profesionales, políticos y a toda la población de la importancia de identificar a los/as superdotados/as lo antes posible, para bien de ellos y de la sociedad.
- Sensibilizar a la población en el riesgo que corre un superdotado/a no identificado/a.
- Remarcar lo importante que es para un/a superdotado/a saber por qué se siente diferente, resaltando como el saber que es superdotado/a, le hace inmune a las críticas o calumnias posibles, pues sabe por qué es diferente.
- Estimular sobre lo importante que es detectar a niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos/as superdotados/as a través del sistema educativo y del sistema de salud.
- Sensibilizar que sería fundamental medir el C.I en el sistema educativo o en el sistema de salud, sobre todo cuando los padres ven que tiene grandes inquietudes intelectuales. Lo ideal sería detectar desde pediatría, se ahorraría mucho en términos económicos y en sufrimiento.
- Alertar y sensibilizar en el sistema sanitario para que no se equivoque rasgos de carácter superdotación o altas capacidades con síntomas.
- Dar a conocer profesionales que se dediquen a los problemas surgidos de la superdotación.
- Orientar hacia departamentos psicopedagógicos, especializados en el seguimiento personal y educativo de los niños/as, y jóvenes con altas capacidades y superdotación, según futuros acuerdos de colaboración. Siguiendo modelos de formación de centros especializados públicos y privados, como podría ser la Fundación Privada J. Berché de Barcelona, que estimuló y apoyó la puesta en marcha de esta Asociación.
- Impulsar la creación de un trabajo en red sobre personas con altas capacidades, con entidades, empresas e instituciones, con el objetivo de que revierta en la sociedad.
- Servir como punto de encuentro de profesionales, superdotados/as y padres.
- Unificar criterios sobre altas capacidades o superdotación.
- Sensibilizar sobre la importancia de la identificación y el desarrollo integral de personas con Superdotación y Altas Capacidades. Servir como punto de encuentro de profesionales, personas con AACC y padres. Unificar criterios sobre Altas Capacidades y Superdotación.

**Tipo de Proyecto:**

- **Según la actividad:** Jornada.
- **Según características de desarrollo:** Divulgativo y Educativo

**Localización del lugar o lugares donde se desarrolló la actividad:** Diferentes puntos, en salas, en Oviedo y

las conferencias en Palacio de Congresos de Oviedo, Asturias



**Sistema de convocatoria:**

Abierto a todo el mundo, difusión hecha a través de cartelería e información a través de medios de comunicación, canales oficiales de difusión (Juventud, Educatur, Ayuntamientos, Asociaciones...), anuncios en redes sociales, mailings a todos los colectivos implicados.

El perfil de los participantes fue: profesores, educadores, psicólogos, pedagogos, orientadores, pediatras, psiquiatras, asociaciones de altas capacidades, asociaciones que tratan temas de inclusión, padres, madres, personas con Altas Capacidades y personas que estaban interesadas en el tema.

Beneficiarios indirectos: en Asturias a 2800 superdotados y a nivel nacional unos 163.000, según estadísticas 2014/2015, Indirectamente beneficia a toda la población y se ahorra en programas de inclusión.

Colectivo al que se dirige: toda la sociedad (es transversal con la superdotación se nace)

Otros datos pertinentes: Exclusión social al no cumplirse la ley de educación LOE Y LOMCE, Igualdad entendida como equidad educativa dar a cada uno lo que necesita. Colectivo que sufre exclusión social, desde pequeños, al no cumplirse la ley de educación inclusión y equidad dar a cada uno lo que necesita, los que están al este de la campana de Gauss son los grandes olvidados del sistema educativo-

**Recursos utilizados:**

**A) HUMANOS:**

MIEMBROS DE LA JUNTA DE PERSONAL.

- Presidenta: M<sup>a</sup> Dolores Palacio Ornia.
- Vice-presidente: Juan Antonio Álvarez.
- Tesorero: Dolores Álvarez Fernández.
- Secretaria: María Francisca Corujo Vigil.

VOCALES:

- Alberto Palicio Alonso.
- Wendy Loachamin Cholca.
- Marcos Palicio Palacio.
- Borja Carreño Álvarez

COLABORADORES:

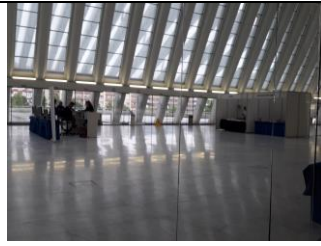
- Alberto García García.

COLABORADORES EN EL DESARROLLO DE LA CONFERENCIA :

- Oscar Martínez Blanco.
- Moreno Suárez-Inclan María José.
- María de los Ángeles Boullosa Álvarez.
- Ángeles García Llerandi

PONENTES:

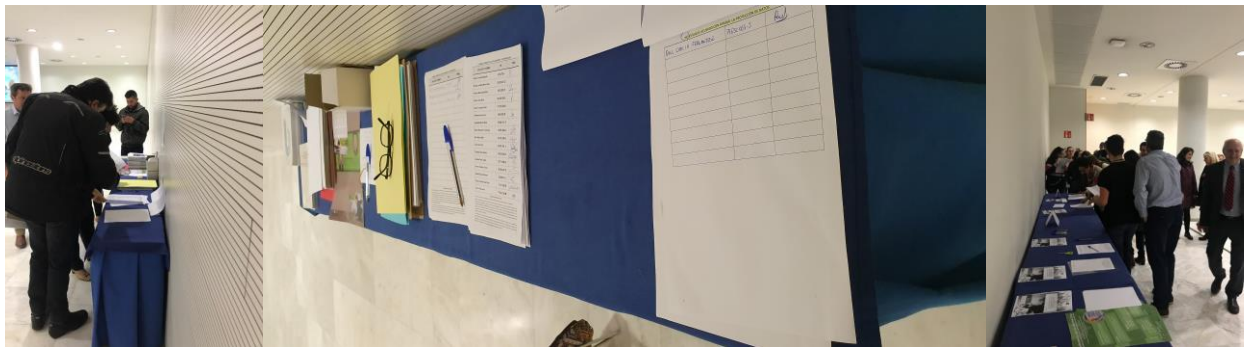
- Raquel Díaz Rámila
- Carmen Sanz Chacón
- Javier Tourón Figueroa.
- Ángela Fernández Rodríguez.
- Margarita Colodrón Nebreda.
- Irela García. Martínez.
- Mary Paz Fernández Alonso.
- Kevín Murias García.
- Javier Berché Cruz.



**Recursos materiales:** Locales e instalaciones que se utilizan, equipos, herramientas, materias primas, mobiliario, etc...

## B) RECURSOS MATERIALES

**Material didáctico:** libros, videos, documentación. Se elaboró documentación específica de la actividad: programas, acreditaciones, certificados de asistencia, evaluaciones, protección de datos...



**Material divulgativo:** carpetas, bolígrafos, llaveros, logos...



Se realizaron carteles de la actividad y carteles de señalética para la actividad.

OVIEDO, 22- DE JUNIO- 2019

<http://enolsuperdotation.org>  
[info@enolsuperdotation.org](mailto:info@enolsuperdotation.org)

**III JORNADA- ABORDAJE DE LAS ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN**

Palacio de Congresos de Oviedo

Plazas limitadas: Selección por orden de inscripción

**PONENTES**

**Carmen Sanz Chacón** **Javier Tourón Figueroa**

**COLABORA**

Gobierno del Principado de Asturias

ORGANIZA

Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación

**III JORNADA- ABORDAJE DE LAS ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN**

**Lugar:** Palacio de Congresos, Calle Arturo Álvarez Builla s/n, 33005 Oviedo, Asturias.

**Fecha:** 22 de junio de 2019. Hora de 9h a 14h

**PONENTES:**

**Carmen Sanz Chacón**  
 Psicóloga Clínica con Habilitación Sanitaria experta en Inteligencia Humana, Superdotación y Altas Capacidades, Neuropsicóloga Clínica y Colegiada con el número 14-23717 en el Colegio de Psicólogos de Madrid.

**Javier Tourón Figueroa**  
 Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo en la Universidad Internacional de La Rioja-UNIR desde septiembre de 2015, Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Doctor en Ciencias de la Educación y Ciencias Biológicas. Miembro honorario del European Council for High Ability, European Talent Networking Award, Mayo 2016; International Lifetime Achievement Award, Education & Research Merit Foundation, EE.UU., 2016.

**MÁS INFORMACIÓN:** <http://enolsuperdotation.org/>

Los interesados deben enviar un e-mail, antes del 20 de mayo a la siguiente dirección: [info@enolsuperdotation.org](mailto:info@enolsuperdotation.org) o [enolsuperdotation@enolsuperdotation.org](mailto:enolsuperdotation@enolsuperdotation.org) con su nombre completo, DNI, teléfono y justificante del abono en su tarjeta de cuenta bancaria entidad: La Caixa | Número de cuenta: IBANES64 2100 4997 3722 0015 1828

**COLABORA:** OVIEDO, Oviedo 2019, Gobierno del Principado de Asturias

**ORGANIZA:** Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación

**III JORNADAS SOBRE ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN**  
 Abordaje de las altas capacidades y la superdotación  
 Oviedo, 22 de junio de 2019 (de 9 a 14h)  
 Palacio de Congresos de Oviedo, (Calle Arturo Álvarez Builla)

**PONENTES:**

- Carmen Sanz Chacón.** Psicóloga clínica con habilitación sanitaria experta en inteligencia humana, superdotación y altas capacidades. Directora de la Fundación El Mundo del Superdotado. Licenciada en Psicología Práctica y Máster en Dirección de Empresas.
- Javier Tourón Figueroa.** Vicerrector de Innovación y desarrollo educativo de la UNIR. Catedrático de métodos de investigación y diagnóstico en educación. Doctor en ciencias de la educación. Miembro honorario del European Council for High Ability.

**OBJETIVOS:**

- Definir altas capacidades, superdotación y conceptos relacionados: asincronía, asintrenia.
- Identificar a sus más cercanos familiares, docentes y compañeros.
- Mejorar los sistemas sobre altas capacidades y superdotación, basados en el sentido de equidad.
- Sondear las experiencias de personas relacionadas con el mundo de las altas capacidades y la superdotación.

Asimismo, se espera que estas Jornadas sirvan de punto de encuentro de profesionales, familias y personas con altas capacidades.

**INSCRIPCIÓN:**  
 10 € socios de la Asociación ENOL  
 15 € desempleados y estudiantes  
 25 € otros colectivos

Los interesados deben enviar un e-mail antes del 15 de junio a la siguiente dirección:  
[info@enolsuperdotation.org](mailto:info@enolsuperdotation.org)  
 Con el nombre completo, DNI, teléfono y justificante de abono en la cuenta bancaria de La Caixa.

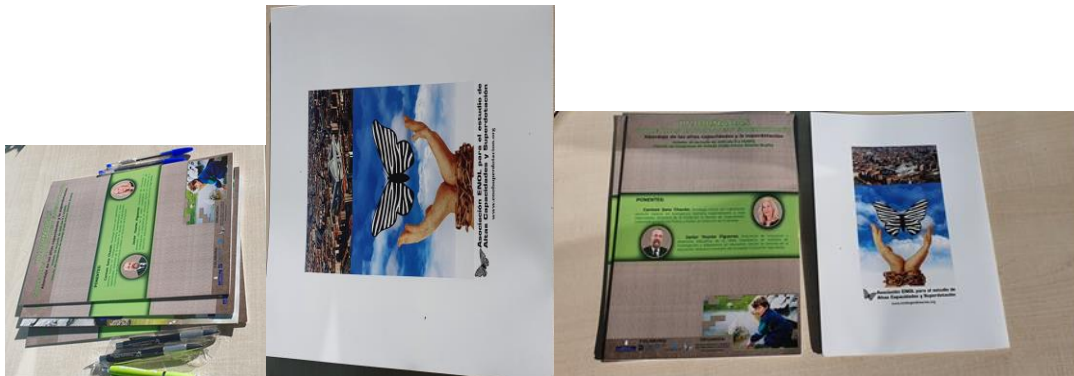
**PERFIL DE LOS PARTICIPANTES**  
 Profesionales de la medicina, la educación, la ciencia y los servicios sociales, así como público en general (incluyendo personas con superdotación o altas capacidades y familiares).

**COLABORA:** OVIEDO, Oviedo 2019, Gobierno del Principado de Asturias

**ORGANIZA:** Asociación ENOL para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación



**Material fungible:** Se entregaron carpetas, folios, bolígrafos, a todos los participantes...



**Material no fungible:** El material no fungible: se alquiló en el Palacio de Congresos durante los días de actividad: pantallas y proyectores, megafonía, micros, equipo de sonido etc..., y nos cedieron los espacios como la sala con el mobiliario.

**Recursos técnicos:**

**C) TÉCNICOS:**

**Infraestructuras:** Se desarrolló en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Oviedo. Alquilamos el material no fungible como proyectores, equipo de sonido, etc.

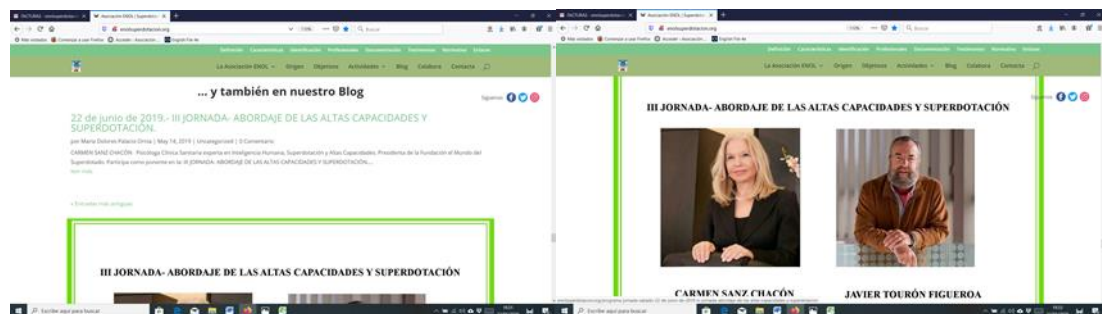


**Medios informáticos:** Se utilizaron tanto en la preparación del proyecto como en el desarrollo y difusión, los medios informáticos de la Asociación Enol.

Se realizó un apartado en la página web de la Asociación

<http://enolsuperdotacion.org/proxima-jornada-22-de-junio-de-2019>

y otro apartado en el blog de la Asociación



Para la difusión del proyecto se contó con una **campaña de difusión** de la Jornada, a través de mailing a asociaciones de jóvenes con altas capacidades y familias, así como a colegios directamente y a profesionales relacionados. También se desarrolla una campaña de comunicación en la prensa, y redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram). Y fundamentalmente se contó con una estupenda **red de difusión** como es el Instituto Asturiano de la Juventud y Educatur que garantizaron que llegará la información a todos los puntos de Asturias.

La organización se encargó de la **gestión y cargo del desplazamiento** y estancia de los ponentes a Oviedo.

Se **contrató un seguro de Responsabilidad Civil** para los días de actividad en el Palacio de Congresos.

Se **contrató una empresa de servicios técnicos** para el manejo de medios audiovisuales y **para grabar las actividades**, que es el mejor medio de difusión se enviaron a todos los participantes y ponentes, y se colgaron en la web, y más tarde en YouTube

### Desarrollo del Proyecto:

- **Equipo:** el equipo organizador formado por los miembros de la Junta de personal de la Asociación Enol y coordinado por la presidenta, nombrados más arriba en recursos humanos, estuvieron al frente del desarrollo del Proyecto y realizaron distintas funciones según las necesidades en su desarrollo. También contamos puntualmente con el apoyo y ayuda técnica de un colaborador.

- **Gestión:** las gestiones están realizadas por el equipo organizador, Se realizó una primera reunión de

preparación y se programaron y realizaron tres reuniones más para el desarrollo, difusión y evaluación final del proyecto.

A lo largo de los meses de preparación se celebraron numerosas reuniones, la mayoría en el Hotel de Asociaciones, para ir definiendo logística, programación, medios necesarios, contratación de colaboradores y valoración de costes y presupuestos, gestión de participantes, etc., y se realizaron múltiples reuniones en pequeñas delegaciones para el desarrollo de todas las gestiones, siempre coordinadas por la presidenta.

Todas las actividades son valoradas, evaluadas y consensuadas en todas las etapas del proyecto.

Se realizaron en todas las etapas del proyecto todo tipo de actividades y actuaciones que nos llevaron a desarrollar los objetivos, como puede ser difusión, visualización sobre la Jornada y sobre el tema que tratamos, a través de los medios de información, a través de Facebook, Twitter, Instagram y página web, así como información directa personalizada.

Se implicó a los ponentes desde el principio, en el tema a tratar, en los objetivos, actividades y actuaciones de difusión de la actividad. Contamos con su disposición muy positiva, ya que están muy motivados con transmitir sus conocimientos. Son reconocidos expertos y especialistas en el tema.

Se pueden señalar las siguientes fases en el **desarrollo del proyecto**, en las que realizamos las oportunas evaluaciones:

**Inicial:** Partiendo de los objetivos que queríamos obtener, estudiando la mejor combinación de expertos en el tema, para cumplir dichos objetivos, se diseñaron las actividades a cumplir.

En esta fase inicial se planifica el proyecto se evaluó y analizó por miembros de la Asociación Enol.

**Intermedia:** donde se visibiliza y se da difusión, y ya en esta fase se va desarrollando, orientando y realizando actividades para cumplir los objetivos y para ir sensibilizando sobre el tema. En esta fase se fue cerrando la participación de los ponentes, y se vio la necesidad de introducir el abordaje sobre altas capacidades y superdotación que tratarían en el 23º congreso mundial, que se celebraría en julio y al que acudiría el Dr. Berché, se trató con él para que nos diera en la fase de difusión una información directa personalizada, complementando esta III Jornada y siendo un ejemplo del efecto multiplicador.

También ajustamos a los objetivos la participación de otros ponentes en el sondeo que se pueden ver en el programa. Se confirman la presencia de los expertos que se preveía y pueden asistir a la Jornada.

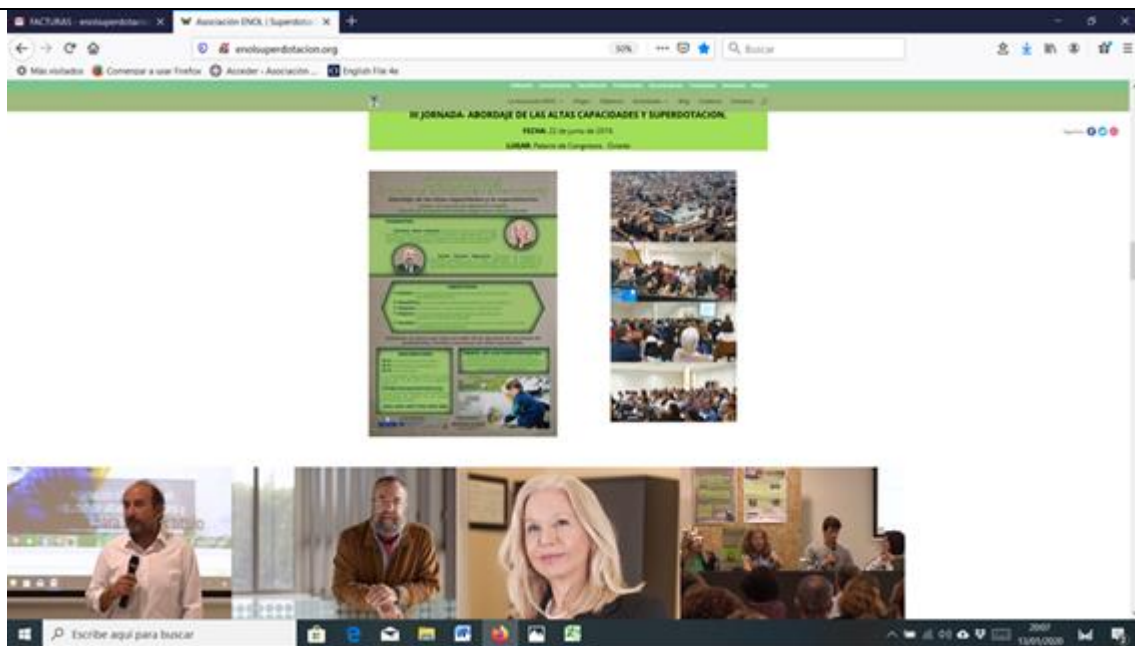
**Desarrollo de la actividad:** se desarrolló según el programa, esta fase está detallada más abajo.

**Final:** Es esta fase de difusión y con efecto multiplicador donde el Dr. Berché nos da una información directa personalizada sobre: el Abordaje actual de las altas capacidades y la superdotación. Conclusiones de la 23ª congreso mundial sobre niños dotados y talentosos, detallado más abajo.

Es la fase de valoración, de difusión, de visibilizar, para producir el efecto multiplicador y continuar con su viabilidad.

En esta fase realizamos la evaluación del proyecto que recogemos más abajo.





**Desarrollo de la actividad:** se desarrolló según el programa, podemos hacer un pequeño resumen del desarrollo de la Jornada:

### **PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL:**

#### **Raquel Díaz Rámila**

Directora Equipo Regional para la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. ACNEAE.-

### **PONENTES:**

#### **Carmen Sanz Chacón**

Superdotada. Experta en Inteligencia Humana, Superdotación y Altas Capacidades, Neuropsicóloga Clínica. Especialista en superdotación y altas capacidades. Desde hace más de quince años dirige El Mundo del Superdotado, organización cuya misión es desarrollar al máximo el potencial humano de los niños/as, jóvenes y personas adultas superdotadas y de altas capacidades.

#### **Javier Tourón Figueroa.**

Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo en la Universidad Internacional de La Rioja-UNIR. Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Doctor en Ciencias de la Educación y Ciencias Fundó y dirigió el centro para la atención educativa de alumnos de alta capacidad CTY España.

### **SONDEO-ENCUESTA:**

Abordaje sobre el tema desde distintos perfiles, respondiendo a las siguientes preguntas:

-¿Cuándo cambió tú visión sobre AACC y Superdotación?, o siempre tuviste la misma idea.

-Opinión breve sobre abordaje AACC y Superdotación, en personas identificadas y no identificadas, -...

Los participantes en este sondeo fueron:

**Ángela Fernández Rodríguez.** Orientadora de la Unidad de Altas capacidades Consejería de Educación y Cultura.

**Margarita Colodrón Nebreda.** Maestra y logopeda. Presidenta de Confederación Española de Altas Capacidades Intelectuales (Confines).

**Irela García. Martínez.** Presidenta de la Asociación de Padres de Alumnos de Altas Capacidades de Asturias (APADAC):

**Mary Paz Fernández Alonso.** Madre de un superdotado

**Kevín Murias García.** Superdotado

**También contaremos con la presencia y puntual participación de otros expertos en Superdotación y Altas Capacidades como:**

**Sonia M. Blanco Rivas.** Psicóloga Codirectora del «Programa Despierta», cofundadora y presidenta de GTA (Grupos de Trabajo y Apoyo) y miembro de la Comisión de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos.

**D. Juan Antonio Álvarez García.** Psicólogo clínico, mediador familiar. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Enol para el estudio de Altas Capacidades y Superdotación.

Y muchos otros profesionales psicólogos que tratan autismo, aspergen, TDAH, orientadores, psiquiatras. etc.

PROGRAMA - III JORNADA- ABORDAJE DE LAS ALTAS CAPACIDADES Y SUPERDOTACIÓN			
HORA	PERSONA	TEMA	PERFIL
9- 9.30 h.	Juan Antonio Álvarez García María Dolores Palacio Ornia-	Coordinador presentación Presentación, introducción	Vicepresidente de la Asociación Enol-Psicólogo clínico, mediador familiar Presidenta de la Asociación
	Raquel Díaz Rámila	Presentación institucional	Directora Equipo Regional para la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. ACNEAE
9.30 – 11.30	Javier Tourón Figueroa	"Los Alumnos con Altas Capacidades en España: Esa realidad Invisible"	Fundador del centro para la atención educativa de alumnos de alta capacidad CTY España... Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo en la Universidad UNIR
11.30-12.00			
12.00-13.30	Carmen Sanz Chacón	"Desarrollo Emocional y Social de las personas Superdotadas y con Altas Capacidades"	Psicóloga Clínica Sanitaria, experta en Inteligencia Humana, Superdotación y Altas Capacidades... Presidenta de la Fundación el Mundo del Superdotado.
13.30-14.30	SONDEO-ENCUESTA: -Ángela Fernández Rodríguez -Margarita Colodrón Nebreda -Irela García. Martínez -Mary Paz Fernández Alonso -Kevin Murias García	Sobre el tema: -¿Cuándo cambió tu visión sobre AACC y Superdotación?, o siempre tuviste la misma idea. -Opinión breve sobre abordaje AACC y Superdotación, en personas identificadas y no identificadas, ...	-Orientadora de la Unidad de Altas capacidades Consejería de Educación y Cultura -Presidenta de Confederación Española de Altas Capacidades Intelectuales (Confines) -Presidenta de Asociación de Padres AACC de Asturias (APADAC): -Madre superdotado -Superdotado
-14.30-	María Dolores Palacio Ornia Alberto Palicio Alonso Manolo Mori Menéndez María Francisca Corujo Vigil Susana Carós López Juan Antonio Álvarez García	Clausura Cierre	Miembros de la Junta de la Asociación Enol
	-Alberto García García - Oscar Martínez Blanco -Moreno Suárez-Inclán María José - María de los Ángeles Boulosa Álvarez - Ángeles García Llerandi	-Técnico- Coordinador  -Apoyo en el desarrollo y organización	-Creador diseño web, Formador en Programas europeos...  -Diferentes perfiles

**Se pueden ver el desarrollo y contenidos en** el resumen de contenidos que adjuntamos, galería de fotos, en la web de la asociación y en los videos.

<http://enolssuperdotacion.org/>

<http://enolssuperdotacion.org/proxima-jornada-22-de-junio-de-2019>

<http://enolssuperdotacion.org/programa-jornada-sabado-22-de-junio-de-2019-iii-jornada-abordaje-de-las-altas-capacidades-y-superdotacion>

Y en los videos:

Presentación: <https://youtu.be/FNvngykuw7Q>

Carmen Sáenz: <https://youtu.be/PcSIIPJNmVk>

Javier Tourón: <https://youtu.be/UID5NR8dK30>

Conclusiones y clausura: <https://youtu.be/8bpudSERVcE>

#### **Valoración de la actividad:**

El tipo de evaluación se fue realizando a lo largo de todo el proyecto; se puede hablar de una evaluación inicial, de desarrollo y orientativa y final:

**Evaluación inicial:** Partiendo inicialmente asesoramiento de expertos en el tema de Superdotación y Altas Capacidades, buscando y valorando cada objetivo y actividad para desarrollarlo, eligiendo a los ponentes más adecuados y dispuestos para desarrollar los objetivos propuestos.

Una vez planificado el proyecto evaluado y analizado en fase inicial por miembros de la asociación, pasamos a la **evaluación intermedia** de desarrollo y orientación donde se visibilizó y se dio difusión, y ya en esta fase se fue desarrollando y orientando sobre los objetivos sensibilizando sobre el tema.

La **evaluación o valoración final** se realizó mediante cuestionario de aprovechamiento y satisfacción que se realizó al finalizar la actividad, para todos los participantes.

En el método de evaluación, los factores que fueron objeto de medición son: número de participación, la aceptación de la actividad y la metodología utilizada por los ponentes para cumplir los objetivos, la calidad de la actividad. Se realizó una evaluación conjunta de participantes, promotores, equipo que ejecutó la actividad,

A lo largo de toda la evaluación inicial, media y final se utilizaron:

Herramientas informática para evaluar, creación cuenta de usuario, reuniones de análisis de resultados de aceptación de la actividad, de número de participantes, de exposición de ponentes, etc.

Para la difusión de los resultados (valorización) y seguimiento:

Se utilizaron los canales de difusión usados para garantizar la visibilidad del proyecto: la página Web de la asociación contactos con diferentes medios de comunicación prensa, uso de redes sociales, mails, comunicación telefónica y por WhatsApp con organismos colaboradores en la difusión y visibilidad.

Para asegurar el seguimiento y el efecto multiplicador de este evento, se realizó desde el principio difusión en los medios de comunicación, se propusieron entrevistas a los ponentes para que expusieran sus conocimientos sobre el tema y así fueron cumpliéndose los objetivos marcados y sirvió de difusión.

En resumen su valoración podemos concluir que tuvo gran éxito por: cumplir los objetivos, el entusiasmo manifestado por ponentes, participantes y a través de su difusión público en general y valorado también por una evaluación que en parte se realizó mediante cuestionario de aprovechamiento y satisfacción.

### **Explicación de la viabilidad futura del proyecto:**

Vemos la visibilidad del proyecto ya que cumple con los objetivos pretendidos desde el inicio de la actividad y con el objetivo general del proyecto “sensibilizar y difundir la importancia de la identificación temprana y atención al desarrollo integral de niños/as, jóvenes y adultos/as con superdotación y altas capacidades”,  
La viabilidad del proyecto se produce desde la fase inicial y se vio a lo largo de todo el proyecto, es presente y creemos que será futuro, ya que constantemente vemos la viabilidad, por las diferentes consultas estimuladas por el proyecto y también vemos como sensibilizó pues así por ejemplo surgió otra actividad:



