

Organizado por:



CYCLE DES CONFÉRENCES INTERNATIONALES - SYNERGIES POSITIVES SUR LES HAUTES CAPACITÉS ET LA SUPERDOTATION. EN TEMPS DE CRISE (COVID-19).

## **THÈME:**

### **ÉMOTIONS ET ENVIRONNEMENT DES PERSONNES AYANT DES CAPACITÉS ÉLEVÉES ET DOUÉES.**



Surtout chez les personnes non identifiées, ou avec qui la section émotionnelle n'a jamais été travaillée. Comment gérer ses émotions (colère, agressivité, frustration, perfectionnisme, ...), en particulier dans les situations de crise (intimidation, calomnie, convoitise-19).

## **OBJECTIFS:**

Aidez les personnes douées à se connaître et à gérer leurs émotions. Sensibiliser à l'importance de l'identification et du développement complet des personnes douées et de grandes capacités. Servir de point de rencontre pour les professionnels et les personnes avec AACC.

**COLLABORATEURS:** Tous les intervenants.

**CONFÉRENCES DONNÉES PAR DES INTERVENANTS DE:**

AUSTRALIE. MEXIQUE, FRANCE ET ESPAGNE.

ESPAGNE DES VILLES DE: MADRID, BARCELONE, BILBAO, SEVILLA, GIJÓN, OVIEDO.

- **JEANNE SIAUD-FACCHIN.** Psychothérapeute français. Expert des problèmes qu'un excès d'intelligence peut causer. Souligne l'importance de la méditation (pleine conscience) dans la vie du surdoué. En 2003, il fonde le premier centre Cogito'Z (Centre Européen de Psychologie Intégrative) à Marseille, plus tard à: Avignon, Paris, Lyon et Nantes. En 2011, il fonde le centre d'accueil Zébra Alternative pour adolescents doués.

Titre: «haut potentiel et pleine conscience: l'alchimie heureuse !. Comment s'apaiser et trouver la liberté intérieure avec la méditation de pleine conscience »

Titre: "haut potentiel et pleine conscience: une alchimie heureuse! Comment se calmer et retrouver la liberté intérieure grâce à la méditation consciente" (traduit en espagnol).

- **RAQUEL PARDO DE SANTAYANA SANZ.** Enseignant, pédagogue. Dra. En sciences de l'éducation. Spécialisé dans la Double Exceptionnalité et la gestion émotionnelle. Animateur accrédité par l'Université de Melbourne pour le programme «Tuning in to kids». Directeur du programme ALCE du ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle du gouvernement espagnol en Australie.

Titre: "Émotions: notre part de responsabilité."

- **MARÍA DE LOS DOLORES VALADEZ SIERRA.** Professeur chercheur au Département de psychologie appliquée, directeur de l'Institut de psychologie et d'éducation spéciale du Centre universitaire des sciences de la santé, Université de Guadalajara, Mexique. Responsable du programme pour les étudiants à hautes capacités Membre de différentes associations internationales d'étudiants à hautes capacités.

Titre: "Aspects socio-émotionnels des enfants à haute capacité".

- **SONIA M. BLANCO RIVAS.** Co-directeur Psychologue du "Despierta Program", co-fondateur et président de GTA (Work and Support Groups). Membre de la Commission de psychologie de l'éducation du Collège officiel des psychologues. Auteur de divers blogs liés au domaine éducatif et / ou de hautes compétences.

Titre: "Gestion émotionnelle dans l'AACC depuis le niveau familial".

- **CARMEN SANZ CHACÓN.** Directeur de The World of the Gifted, président de la Fondation El Mundo del Gifted, et auteur de livres tels que "The Curse of Intelligence" et "The Ten Keys to

Happiness". Psychologue clinicienne spécialisée en surdouance et en capacités élevées. Expert dans l'évaluation, le diagnostic et le traitement thérapeutique des enfants, adolescents et adultes doués.

Titre: "Adolescence et douance".

- **JAVIER BERCHÉ CRUZ**. Médecin honoraire, pédiatre et neurologue COMB. En 1980, il a commencé avec l'AA.CC. et le talent. Fondée en: 1986 l'Association pour le développement de la créativité et des talents, 2011 Fondation privée Javier Berché, et en 2020 CEN Neuroscience and Education Center. Président d'honneur de l'Association Enol. Auteur: "Gifted ..." (1996) et "Survival Guide ..." (1998).

Titre: «Situation dans l'environnement social des étudiants AACC, talentueux et des étudiants non identifiés. Pendant l'internement par COVID-19 ».

- **MARGARITA COLODRÓN NEBREDA**. Prof. Troisième cycle en neuropsychologie de l'éducation. Master en détection, diagnostic et intervention éducative des capacités élevées, et Master en orthophonie. Diplôme en relations publiques, garde d'enfants et psychologie de l'enfant. Président de la Confédération Nationale des Associations de Hautes Capacités (CONFINES). Président de l'association AIAC,

Titre: "Famille et émotion, le grand défi".

- **TERESA FERNÁNDEZ REYES**. Psychologue. Directeur et fondateur du centre CADIS, promoteur de Talent et AACC. Master en stimulation précoce. Spécialiste de l'audition et de la langue. Intitulé «Expert universitaire en diagnostic et en éducation des étudiants de grande capacité». Auteur de publications liées aux hautes capacités.

Titre "Le bon, le laid et le mauvais des hautes capacités intellectuelles".

**SMIKANNU PETER**. Méditateur indien Vipassana depuis 1995, enseignement soutenu par le texte Satipatthana, source traditionnelle des programmes de pleine conscience. Formation: Philosophie, Théologie et Licence de Spiritualité, 6 langues et certains de Pali et Sanskrit. In Oviedo (2014) dédié à l'extension de la Pleine Conscience comme outil de développement et de bien-être personnel (plus de 1600 étudiants).

Titre: "Gestion des émotions avec pleine conscience".

- **MARÍA SANCHEZ DAUDER**. Enseignant primaire et secondaire. Professeur d'université de la Faculté de Philologie. Diplôme de linguistique. Expert universitaire en développement du renseignement, capacité supérieure et neuropsychologie Université Camilo José Cela. Troisième cycle en relations publiques et protocole. Écrivain, 18 titres publiés sur AACC. Fondateur de Correquevelas, une société de conseil où ils proposent des solutions aux enseignants et aux parents.

: :)

Titre: "Adulte à hautes capacités et émotions: une évaluation avant et après".

- **CRISTINA LÓPEZ ESCRIBANO**. Thèse de doctorat: "Créativité chez les enfants à hautes capacités" UNED. Madrid. Prix extraordinaire. Enseignant en: nourrisson, primaire, secondaire, université et adultes. Formateur de: conseillers, enseignants, familles et étudiants. Programmes pour étudiants avec AA.CC. et les familles. Conseiller et dévouement spécifique depuis sa création dans l'Unité Haute Capacité de l'Équipe Régionale (Asturies).

Titre: "Comment aider à prévenir les difficultés sociales / émotionnelles chez les personnes ayant des capacités élevées."

- **JUAN ANTONIO ÁLVAREZ GARCÍA**. Psychologue spécialisée en psychologie clinique. Médiateur familial et thérapeute. Psychothérapeute adolescent et adulte. Directeur du Centre d'Attention Multiple du Projet Hombre de Gijón. Membre depuis sa fondation et actuellement Vice-président de l'Association ENOL pour l'étude des Hautes Capacités et de la Douance.

Titre: "La gestion émotionnelle, l'une des clés de notre santé."

**EXPÉRIENCES:**

- **MARIA DOLORES PALACIO ORNIA.** Fondateur et président de l'association Enol. Prof. Psychologue. Au cours de sa carrière professionnelle, elle a travaillé comme chef du bureau du CRIDJ; Institut de la jeunesse asturienne. Erasmus +: Jeunesse en action.

Titre: "La distorsion émotionnelle due à l'ignorance de l'environnement"

**XABEL MENÉNDEZ BERNARDO.**

Titre: «Expérience personnelle»

- **IRELA GARCÍA. MARTÍNEZ.** Président de l'APADAC. L'Association des Parents d'Étudiants des Asturies de Hautes Capacités, est une entité à but non lucratif née en 1994 dans le but de donner de la visibilité aux étudiants de grande capacité dans les Asturies et d'aider les familles en cours de route: identification, soins et le suivi.